

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)
নিউ বেইলী রোড, ঢাকা-১০০০
www.dme.gov.bd



স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-১০৮

তারিখ: ১৭ জুন, ১৪২৮
০১ সেপ্টেম্বর, ২০২১

বিষয়: আলিম পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত সপ্তম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড প্রেরণ।

সূত্র: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৬.২০/১১২৪; তারিখ: ২৭ জুন, ২০২১ খ্রি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে প্রেরণ করে (সূত্রোক্ত স্মারক)। তৎপ্রেক্ষিতে অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের নির্দেশনা মোতাবেক ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত মূল্যায়ন রুরিক্সসহ সপ্তম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করা সহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হলো। সপ্তম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টসমূহের কার্যক্রম ০১ সেপ্টেম্বর, ২০২১ খ্রি. থেকে শুরু হবে।


এমতাবস্থায়, ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB)-এর পুনর্বিন্যাসকৃত ও সংশোধিত পাঠ্যসূচি মোতাবেক সপ্তম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি, আরবি ২য় পত্র ও আরবি সাহিত্য) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোড করা সহ সংশ্লিষ্ট সকল মাদ্রাসার ই-মেইলে প্রেরণ করা হলো। মাদ্রাসা কর্তৃপক্ষ অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান এবং জমাগ্রহণে শিক্ষার্থীদের সর্বোত্তম প্রকার সহযোগিতা প্রদান করবেন।

উল্লেখ্য সরকার কর্তৃক ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধিনিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক শিক্ষার্থীরা তাদের সম্পন্নকৃত অ্যাসাইনমেন্ট (সরাসরি/অনলাইনে) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জমা প্রদান করবে। এ বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরী।

সংযুক্তি: সপ্তম সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ০৩টি (তিন) বিষয়ের মূল্যায়ন রুরিক্সসহ
অ্যাসাইনমেন্ট ও অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ (সকল বেসরকারি মাদ্রাসা)।


মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulhasan0000@gmail.com

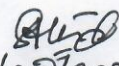
সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তঁর আওতাধীন সকল আলিম, ফাজিল ও কামিল
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য
অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের
অনুরোধসহ)।
- ৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।


০২/০৭/২০২১
মোঃ সুলতান আহমেদ
সহকারী পরিচালক
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি

পত্র: ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২০৬

স্তর: আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট নং | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রমিক নম্বর) | | | | | | মন্তব্য |
|------------------|---|---|--|--|--|---|---|--|-------|---------|
| | | | | নির্দেশক | ৪ | ৩ | ২ | ১ | স্কোর | |
| ০১ | الاسم المعرب: تعريفه و حكمه و أقسامه و أصناف إعراب الاسم بالأمثلة | ১ম অধ্যায় : (ইসমে মুরাব শ্রসঙ্গে) (الاسم المعرب) | <ul style="list-style-type: none"> • اسم معرب - এর পরিচয় • اسم معرب - এর হুকুম উদাহরণসহ • اسم معرب এর إعراب এর প্রকারভেদ উদাহরণসহ • কুরআন মাজিদ থেকে اسم معرب এর إعراب প্রকার উদাহরণসহ বর্ণনা করা | <p>اسم معرب এর পরিচয়</p> <p>اسم معرب এর হুকুম উদাহরণসহ</p> <p>اسم معرب এর إعراب এর প্রকারভেদ উদাহরণসহ</p> <p>اسم معرب এর إعراب এর প্রকার উদাহরণসহ</p> | <p>اسم معرب এর শাব্দিক ও পারিভাষিক অর্থ উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>اسم معرب এর হুকুম উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</p> <p>اسم معرب এর إعراب এর প্রকারভেদ উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>কুরআন মাজিদ থেকে اسم معرب এর إعراب এর প্রকার উদাহরণ প্রদান করতে পারলে</p> | <p>اسم معرب এর শাব্দিক ও পারিভাষিক অর্থ উদাহরণ ব্যতীত লিখলে</p> <p>اسم معرب এর হুকুম উদাহরণসহ উল্লেখ করলে</p> <p>اسم معرب এর إعراب এর ০৭ টি প্রকার উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>কুরআন মাজিদ থেকে اسم معرب এর إعراب এর প্রকারের ০৭টি উদাহরণ প্রদান করতে পারলে</p> | <p>اسم معرب এর পারিভাষিক অর্থ উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>اسم معرب এর হুকুম উদাহরণ ব্যতীত উল্লেখ করলে</p> <p>اسم معرب এর إعراب এর ০৫ টি প্রকার উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>কুরআন মাজিদ থেকে اسم معرب এর إعراب এর প্রকারের ০৫টি উদাহরণ প্রদান করতে পারলে</p> | <p>اسم معرب এর পরিচয় সম্পর্কে ধারণা দিলে</p> <p>اسم معرب এর হুকুম সম্পর্কে ধারণা দিলে</p> <p>اسم معرب এর إعراب এর ০৩ টি প্রকার উদাহরণসহ লিখলে</p> <p>কুরআন মাজিদ থেকে اسم معرب এর إعراب এর প্রকারের ০৩টি উদাহরণ প্রদান করতে পারলে</p> | | |
| | | | | বরাদ্দকৃত মোট নম্বর = ১৬ | | | | | মোট | |

[Signature]

[Signature]

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬ | অতি উত্তম |
| ১১-১২ | উত্তম |
| ০৮-১০ | ভালো |
| ০-০৭ | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি সাহিত্য

বিষয় কোড :২২৩

স্তর : আলিম

কিতাবের নাম: (ক) আল লুগাতুল আরাবিয়াতুল ইত্তিসালিয়াহ (খ) হিদায়াতুল নাহ্

| অ্যাসাইনমেন্ট নং | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশিকা (কু-ব্রিঙ্ক) | | | | মন্তব্য | |
|------------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | | নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর | | | | |
| | | | | ৪ | ৩ | ২ | ১ | কো-র | |
| ০১ | خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم لأول جمعة في مسجد قباء : دراسة تحليلية. (باللغة العربية) | الوحدة الأولى الدرس الأول خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم لأول جمعة في مسجد قباء | <input checked="" type="checkbox"/> البيان على النقاط: • تعريف التقوى • بيان خير وصية أوصى بها المسلم مسلماً آخر. • معنى النصيحة. • افتقار المرء إلى ما قدم. <input checked="" type="checkbox"/> تعيين الصحيح و الخطأ و تصحيح الخطأ إذا كانت العبارة خاطئة : • الوصية بتقوى الله فإنه خير. • لا افضل من الفسق ذكرى - • عون صدق على ما تبتغون من أمر الدنيا. • الاصلاح الذي بين العبد و بين الله في أمر السر و العلانية - <input checked="" type="checkbox"/> تحويل المفرد إلى الجمع المسلم : نفس : النصيحة : الميت : <input checked="" type="checkbox"/> كتابة مرادف الكلمات - أفضل : علانية : عاجل : صدق : | বিষয়সমূহের যথাযথ উত্তর প্রদান সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয় এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে লেখা এক বচন শব্দকে বহুবচনে রূপান্তরকরণ ও তা দ্বারা শুদ্ধ বাক্য তৈরিকরণ প্রদত্ত শব্দসমূহের সমার্থক শব্দ লিখন | সবগুলো বিষয়ের সঠিক ও যথাযথ উত্তর, নির্ভুল বানান, বিশুদ্ধ বাক্য গঠন এবং লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে চারটিই সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে লিখলে চারটি এক বচন শব্দ বহুবচনে রূপান্তর করলে এবং তা দ্বারা শুদ্ধ বাক্য তৈরি করলে চারটি প্রদত্ত শব্দের প্রতিটির বিশুদ্ধ সমার্থক শব্দ লিখলে | তিনটি বিষয়ের সঠিক ও যথাযথ উত্তর, নির্ভুল বানান, বিশুদ্ধ বাক্য গঠন এবং লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে তিনটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে লিখলে তিনটি এক বচন শব্দ বহুবচনে রূপান্তর করলে এবং তা দ্বারা শুদ্ধ বাক্য তৈরি করলে তিনটি শব্দের বিশুদ্ধ সমার্থক শব্দ লিখলে | দুইটি বিষয়ের সঠিক ও যথাযথ উত্তর, নির্ভুল বানান, বিশুদ্ধ বাক্য গঠন এবং লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে দুইটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে লিখলে দুইটি এক বচন শব্দ বহুবচনে রূপান্তর করলে এবং তা দ্বারা শুদ্ধ বাক্য তৈরি করলে দুইটি শব্দের বিশুদ্ধ সমার্থক শব্দ লিখলে | একটি বিষয়ের উত্তরে সঠিকতা ও যথাযথতার অভাব, নির্ভুল বানান ও বিশুদ্ধ বাক্য গঠনে দুর্বলতা এবং লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে একটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে লিখলে একটি এক বচন শব্দ বহুবচনে রূপান্তর করলে এবং তা দ্বারা শুদ্ধ বাক্য তৈরি করলে একটি শব্দের বিশুদ্ধ সমার্থক শব্দ লিখলে | |
| বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬ | | | | মোট | | | | | |
| | | | | ম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য | | | | |
| | | | | ১৩-১৬ | অতি উত্তম | | | | |
| | | | | ১১-১২ | উত্তম | | | | |
| | | | | ৮-১০ | ভালো | | | | |
| | | | | --৭ | অগ্রগতি প্রয়োজন | | | | |

Handwritten signature

Handwritten signature

Assignments for the Alim Examinees 2022

| | | | |
|------------------|----------------|-------------------|------------|
| Subject: English | Paper: One (1) | Subject Code: 238 | Level: HSC |
|------------------|----------------|-------------------|------------|

| Ass. No | Assignment | Topic & Learning outcome | Steps / instructions/scope | Rubrics | | | | | |
|-------------------|---|---|---|------------------------------|---|--|--|--|-------|
| | | | | Indicators | Performance criteria | | | | Marks |
| | | | | Excellent 4 | Very Good 3 | Good 2 | Needs improvement 1 | | |
| 3 | Assignment title: Writing a Speech Total marks = 16 | Unit -3 (Dream) Learners will be able to - write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative (writing) | Suppose you want to be elected as a mayor in your locality. Prepare a written speech for presenting it before your voters <ul style="list-style-type: none"> • Write 250 words • To develop the assignment, use the following points: <ol style="list-style-type: none"> a. Introduce yourself as a candidate b. Narrate your experience, dedication and skills c. Write what your plans are for the development of the area including health, education, environment, communication issues if elected. d. Put down some arguments in favour of your candidature e. Closing statements requesting the readers to elect you. | Organization of ideas | The work includes all five points stated in the instructions. | The work includes at least four points stated in the instructions. | The work includes at least three points stated in the instructions. | The work includes at least two points stated in the instructions | |
| | | | | Vocabulary | Uses a wide range of vocabulary accurately without repetition | Uses an adequate range of vocabulary accurately with little repetition | Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using proper words and some repetitions | Uses basic vocabulary with much repetition and inaccuracy | |
| | | | | Grammar | Almost error free in every respect. | Some minor grammatical errors. | There are some major grammar errors | Almost every sentence has grammatical errors. | |
| | | | | Presenting arguments | Excellent arguments to convince the audience | Moderate arguments to convince the audience | Limited arguments to convince the audience | Very limited arguments to convince the audience. | |
| | | | | Remarks | | Range | | | |
| Excellent | | 13-16 | | | | | | | |
| Very Good | | 11-12 | | | | | | | |
| Good | | 8-10 | | | | | | | |
| Needs Improvement | | 1-7 | | | | | | | |

Alim

Signature