

'শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।'



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)
নিউ বেইলি রোড, ঢাকা
www.dme.gov.bd

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৬৭

তারিখ: ২৩ আষাঢ়, ১৪২৮
০৭ জুলাই, ২০২১

বিষয়: দাখিল পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ষষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: (১) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: শি: শা: ২২২/৯৪/৯১৫; তারিখ: ৩১ মে, ২০২১খ্রি।

(২) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০.১৯/১১২৩; তারিখ: ২৭ জুন, ২০২১ খ্রি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সরাসরি শ্রেণি কার্যক্রমে এখনো সম্পৃক্ত করা যায়নি। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পাঠ্যসূচি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে দাখিল পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারীদের জন্য প্রথম পর্যায়ে (সূত্রোক্ত ১) ৮টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি এবং উল্লেখিত ৮টি বিষয়সহ দ্বিতীয় পর্যায়ে (সূত্রোক্ত ২) ২৫টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক এ অধিদপ্তরে প্রেরণ করা হয়েছে।

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিন্যাসকৃত মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ ষষ্ঠ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত আরবি (১ম পত্র), তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, রসায়ন ও উচ্চতর গণিত (১ম পত্র) বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট প্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি প্রিড অনুযায়ী পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: ষষ্ঠ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ০৪টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ
অ্যাসাইনমেন্ট প্রিড।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ/সুপার (সকল মাদ্রাসা)।


তারিখ: ০৭.০৭.২১
মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulhasan000@gmail.com

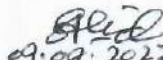
সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তীর আওতাধীন সকল দাখিল, আলিম, ফাজিল ও কামিল
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য
অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের
অনুরোধসহ)।
- ৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।


তারিখ: ০৭.০৭.২০২১
মোঃ সুলতান আহমেদ
সহকারী পরিচালক
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আল লুগাতুল আরাবিয়াতুল ইস্তিসালিয়াহ)

বিষয় কোড : ১০৩

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (রেজিস্ট্রার)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	৪	৩	২		১
০১	العقل و الإنصاف في الإسلام	الوحدة الثالثة الدرس الأول العقل و الإنصاف	(১) بيان المواضيع التالية : أ- تعريف عمر بن الخطاب رضي الله عنه ب- تعريف علي رضي الله عنه ج- حكم شريح بن الحارث الكندي في قضية عمر بن الخطاب رضي الله عنه و الأعرابي د- قصة قضية بين علي رضي الله عنه و الأعرابي ٢- كتابة (صحیح) إذا كانت العبارة صحیحة أو خطأ إذا كانت العبارة خاطئة مع توضیح الخطأ : أ- إذا اشتري الإنسان حيواناً صحیحاً لا يجوز له أن يعيده لصاحبه. ب- لم يدفع عمر بن الخطاب ثمن الفرس. ج- لم يخطئ عمر رضي الله عنه عندما اختار شريحاً لمنصب القضاء. د- حكم عمر بن الخطاب رضي الله عنه بين علي رضي الله عنه و الذي. (٣) نثر جمع من المفرد ثم تكوين جملة مفيدة بها المفرد الجمع عيب : امير : صاحب :	بيان المواضيع التالية : ب- تعريف عمر بن الخطاب رضي الله عنه ب - تعريف علي رضي الله عنه ج- حكم شريح بن الحارث الكندي في قضية عمر بن الخطاب رضي الله عنه و الأعرابي د- قصة قضية بين علي رضي الله عنه و الأعرابي رضي الله عنه و الذي الذي	সবগুলো বিষয়ের সঠিক ও যথাযথ বিবরণ, নির্ভুল বানান, বিশুদ্ধ বাক্য গঠন এবং লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে	তিনটি বিষয়ের সঠিক ও যথাযথ বিবরণ, নির্ভুল বানান, বিশুদ্ধ বাক্য গঠন এবং লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে	দুইটি বিষয়ের সঠিক ও যথাযথ বিবরণ, নির্ভুল বানান, বিশুদ্ধ বাক্য গঠন এবং লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে	বিবরণে সঠিকতা ও যথাযথতার অভাব, নির্ভুল বানান ও বিশুদ্ধ বাক্য গঠনে দুর্বলতা এবং লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব	
			كتاب (صحیح) إذا كانت العبارة صحیحة أو خطأ إذا كانت العبارة خاطئة مع توضیح الخطأ : ث- إذا اشتري الإنسان حيواناً صحیحاً لا يجوز له أن يعيده لصاحبه ث- لم يدفع عمر بن الخطاب ثمن الفرس. ج- لم يخطئ عمر رضي الله عنه عندما اختار شريحاً لمنصب القضاء. د- حكم عمر بن	সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে চারটিই সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে িখলে	সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে তিনটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে লিখলে	সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে দুইটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে লিখলে	সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে একটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্যকে সঠিক করে লিখলে		

০৭.০৭.২০২০

০৭.০৭.২০২০

দাখিল পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১৪০

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষক/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিমিতি)	নির্দেশনা (রুব্রিক)	মন্তব্য																
০১	“অনলাইনভিত্তিক বিভিন্ন সেবা, আমাদের জীবনকে করেছে গতিময়” নিজেসহ পরিবারের সদস্যদের বিভিন্ন অনলাইনভিত্তিক সেবা গ্রহণের আলোকে একটি রিপোর্ট প্রণয়ন।	অধ্যায়: ০১ ● বাংলাদেশে ই-ল্যানিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বাংলাদেশে ই-কমার্শের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা ই-গভর্ন্যান্স এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা পরিবারের সদস্যের ই-সেবা গ্রহণের সুযোগসমূহ উল্লেখ করে বর্ণনা কোভিড কালে তুমি অনলাইন সেবা নিয়ে কীভাবে লেখাপড়া চালিয়ে যাচ্ছ তা বর্ণনা 	<p>পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>১</th> <th>২</th> <th>৩</th> <th>৪</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>কমপক্ষে ১টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।</td> <td>কমপক্ষে ২টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।</td> <td>কমপক্ষে ৩টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।</td> <td>কমপক্ষে ৪টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।</td> </tr> <tr> <td>ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব উল্লেখ করেছে।</td> <td>ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব উল্লেখ করেছে।</td> <td>ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব উল্লেখ করেছে।</td> <td>ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৪ বা তার অধিক ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।</td> </tr> <tr> <td>কোভিড কালে অনলাইন সেবা নিয়ে লেখাপড়া চালিয়ে যাওয়ার উপায় বর্ণনা</td> <td>বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথভাবে এসেছে।</td> <td>বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।</td> <td>বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।</td> </tr> </tbody> </table>	১	২	৩	৪	কমপক্ষে ১টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ২টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ৩টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ৪টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব উল্লেখ করেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব উল্লেখ করেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব উল্লেখ করেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৪ বা তার অধিক ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	কোভিড কালে অনলাইন সেবা নিয়ে লেখাপড়া চালিয়ে যাওয়ার উপায় বর্ণনা	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	<p>আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬</p> <p>বি.স. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।</p>
১	২	৩	৪																		
কমপক্ষে ১টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ২টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ৩টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ৪টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।																		
ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব উল্লেখ করেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব উল্লেখ করেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব উল্লেখ করেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৪ বা তার অধিক ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।																		
কোভিড কালে অনলাইন সেবা নিয়ে লেখাপড়া চালিয়ে যাওয়ার উপায় বর্ণনা	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্র্যাটফর্ম, অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।																		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০১-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

০৭.০৭.২০

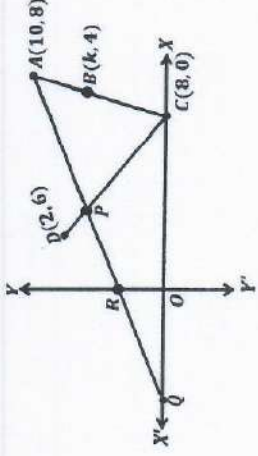
০৭.০৭.২০২০

দাখিল পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

কোড: ১১৫

সূত্র: দাখিল

এ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষক/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	প্রশ্ন	মূল্যমান নির্দেশনা (রুব্রিকা)	নম্বর	মন্তব্য
০১	 <p>ক) k এর মান নির্ণয় কর।</p> <p>খ) যদি $2y - x - 6 = 0$ সরলরেখাটি CD রেখাকে P বিন্দুতে এবং y ও x অক্ষকে যথাক্রমে R ও Q বিন্দুতে ছেদ করে, তবে ΔPQC এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।</p> <p>গ) R বিন্দুগামী ও CD এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণটি নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) $ACQE$ একটি সামান্তরিক হলে, E বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করে xy সমতলে (ছক কাগজে) বিন্দু পাতন পূর্বক সামান্তরিকটি অঙ্কন কর এবং তিনটি ভিন্ন উপায়ে এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। দুইটি বিন্দুর মাধ্যমে দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে। 	<p>ক) AC সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করবে। সমীকরণে B বিন্দু বসাতে হবে।</p> <p>খ) CD ও AQ সরলরেখার সমীকরণ সমাধান করে P বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করবে।</p> <p>গ) CD এর ঢাল নির্ণয় করে R বিন্দুগামী CD এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণ নির্ণয় করবে।</p> <p>ঘ) AC ও QE এর ঢাল সমান বিবেচনায় নিয়ে E বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করবে।</p> <p>চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র ব্যবহার করবে।</p>	<p>ক)</p> <ul style="list-style-type: none"> k এর মান নির্ণয় সমীকরণ ঠিকভাবে নির্ণয় <p>খ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ΔPQC এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় P ও Q বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় <p>গ)</p> <ul style="list-style-type: none"> Q বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও CD এর সমীকরণ নির্ণয় Q বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় <p>ঘ)</p> <ul style="list-style-type: none"> R বিন্দুগামী CD এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণ নির্ণয় R বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও CD এর ঢাল নির্ণয় R বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় তিনটি ভিন্ন পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয় যেকোনো একটি পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয় $ACQE$ সামান্তরিকটি অঙ্কন E বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় AC বা QE এর ঢাল নির্ণয় 	মোট	০২	
						০১	
						০৪	
						০৩	
						০২	
						০১	
						০৩	
						০২	
						০১	
						০৫	
						০৪	
						০৩	
						০২	
						০১	
							মোট
							বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৪

কর। নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১১-১৪	অতি উত্তম
১০-১১	উত্তম
০৭-০৯	ডালো
০০-০৬	অপ্রগতি প্রয়োজন

০৭.০৭.২০২০

০৭.০৭.২০২০