

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)
নিউ বেইলী রোড, ঢাকা-১০০০
www.dme.gov.bd



তারিখ: ১১ শ্রাবণ ১৪২৮
২৭ জুলাই ২০২১

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৮১

বিষয়: ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচীর আলোকে প্রথম পর্যায়ে ০২ (দুই) সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ।

সূত্র: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.৭১.০০২.২১.৩; তারিখ: ২৬ জুলাই, ২০২১ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সরাসরি শ্রেণি কার্যক্রমে এখনো সম্পৃক্ত করা যায়নি। ইতোমধ্যে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পাঠ্যসূচি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে আলিম পরীক্ষা ২০২১-এ অংশগ্রহণকারীদের জন্য প্রথম পর্যায়ে (সূত্রে বর্ণিত) ০২ (দুই) সপ্তাহের (১ম ও ২য় সপ্তাহ) মোট ১৩টি বিষয়ের (কুরআন মাজিদ, হাদিস ও উসুলুল হাদিস, আরবি সাহিত্য, বালাগাত ও মানতিক, আল ফিকহ [১ম পত্র], আল ফিকহ [২য় পত্র - নুরুল আনওয়ার], তাজবিদ [১ম পত্র], তাজবিদ [২য় পত্র - মুজাব্বিদ], ইসলামের ইতিহাস, জীববিজ্ঞান [১ম ও ২য় পত্র], রসায়ন [১ম ও ২য় পত্র], উচ্চতর গণিত [১ম ও ২য় পত্র], পদার্থ বিজ্ঞান [১ম ও ২য় পত্র]) অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক এ অধিদপ্তরে প্রেরণ করা হয়েছে।

এমতাবস্থায়, ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে প্রণয়নকৃত ১ম ও ২য় সপ্তাহের ১৩টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ মোট ২৬টি অ্যাসাইনমেন্ট ও সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি এবং অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নের কভার পৃষ্ঠার নমুনাসহ এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ০৯ আগস্ট, ২০২১ খ্রি.-এর মধ্যে সুবিধাজনক সময়ে সরকার কর্তৃক ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক শিক্ষার্থীরা তাদের সম্পন্নকৃত অ্যাসাইনমেন্ট (সরাসরি/অনলাইনে) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জমা প্রদান করবে। এ বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: কভার পৃষ্ঠা, অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড ও অ্যাসাইনমেন্ট ০২ (দুই) সপ্তাহের জন্য।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ (সকল বেসরকারী মাদ্রাসা)।

মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulhasan0000@gmail.com

সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তীর আওতাধীন সকল আলিম, ফাজিল ও কামিল
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য
অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের
অনুরোধসহ)।
- ৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

মোঃ সুলতান আহমেদ
সহকারী পরিচালক
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

শিক্ষা বোর্ডের নাম: বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর (ইংরেজিতে)		৮ম/৯ম শ্রেণিতে রেজিস্ট্রেশন অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর নাম (ইংরেজি ক্যাপিটাল লেটারে)		দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর পিতার নাম (ইংরেজি ক্যাপিটাল লেটারে)		দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর মাতার নাম (ইংরেজি ক্যাপিটাল লেটারে)		দাখিল সনদ অনুযায়ী
বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম		

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে):

অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম: _____

নিচের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন (প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

নির্দেশক (Indicators)	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	মোট নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর (Marks Obtained)							
মূল্যায়নকারী শিক্ষকের নাম							স্বাক্ষর

নিচের অংশ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে

বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম:

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে)

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম: _____

(নিচের অংশ ইংরেজিতে পূরণীয়)

EIIN ও প্রতিষ্ঠানের নাম						
পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর						
পরীক্ষার্থীর আলিম পরীক্ষার রোল নম্বর						
প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীল						

মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের জন্য

পুনঃমূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর

ছক: অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বিভাগ ওয়ারী নির্ধারিত বিষয় ও অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা

ক্রমিকনং	বিষয় ও পত্র	বিভাগ		
		সাধারণ	যুগ্মিক পত্র	বিজ্ঞান
১.	কুরআন মাজিদ	৫	৫	৫
২.	হাদিস ও উসুলুল হাদিস	৫	৫	৫
৩.	আরবি সাহিত্য	-	৫	-
৪.	আল ফিকহ ১ম পত্র	৫	৫	-
৫.	আল ফিকহ ২য় পত্র	৫	-	-
৬.	ইসলামের ইতিহাস	৫	-	-
৭.	বালাগাত ও মানতিক	৫	-	-
৮.	তাজভিদ ১ম পত্র	-	৫	-
৯.	তাজভিদ ২য় পত্র	-	৫	-
১০.	পদার্থবিজ্ঞান ১ম ও ২য় পত্র	-	-	৮
১১.	রসায়ন ১ম ও ২য় পত্র	-	-	৮
১২.	ট্রফতর গণিত ১ম ও ২য় পত্র/ জীববিজ্ঞান ১ম ও ২য় পত্র	-	-	৮
মোট অ্যাসাইনমেন্ট		৩০	৩০	৩৪

[Signature]

[Signature]

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

(প্রথম ২ সপ্তাহ আপলোড করার জন্য)

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : কুরআন মাজিদ

বিষয় কোড: ২০১

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কুরআন মাজিদ

বিষয় কোড: ২০১

ধর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইন মেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিফ্র)					
				নির্দেশক	পরদর্শিতার মাত্রা/নাম্বার	৪	৩	২	১
০১ সূরা আন নিসা (কস্ব: ১-২)	সূরা নিসার আলোককে এতিমের অধিকার	এতিমের অধিকার	মিরাসে এতিমের অধিকার, এতিমের সম্পদ সংরক্ষণ ও এতিমের সম্পদ আণায়তাবে তফকের পরিণতি	(ক) মিরাসে এতিমের অধিকার, এতিমের সম্পদ সংরক্ষণ ও এতিমের সম্পদ আণায়তাবে তফকের পরিণতি	৪	৩	২	১	স্কোর
				দলিলসহ এতিমের মিরাস, সম্পদ ও বৈবাহিক অধিকার বর্ণনা লিখতে পারলে	এটি বিষয়ের উপর আলোকপাত করতে পারলে	২টি বিষয়ের উপর আলোকপাত করতে পারলে	১টি বিষয়ের উপর আলোকপাত করতে পারলে		
			<p>أَلِ الْيَتِيمَ بِالْطَّلَفِ إِذَا بَلَغَ الْإِنْفُسَ فِي بَطْنِ الْكَلْبِ نَارًا وَيَسْئَلُونَ مَسْئِرًا عَرِ الْاَنْبَاءِ</p>	উক্ত আয়াতটির শানে মুয়াজ উল্লেখসহ অনুবাদ করতে পারলে	উক্ত আয়াতটির ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	উক্ত আয়াতটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	উক্ত আয়াতটির আর্থিক অনুবাদ করতে পারলে	উক্ত আয়াতটির শব্দগুণিত কতিপয় শব্দসহ তারকীবী অবস্থান বর্ণনা করতে পারলে	মোট
			<p>وَأُولُو الْاَلْحِقَابِ مَلَأُوا تَارِكِينَ</p>	য, উক্ত আয়াতগুলোর তারকীব	উক্ত আয়াতগুলোর প্রতিটি শব্দের তারকীবী অবস্থান, শব্দগুলোর পারস্পরিক সম্পর্ক চিহ্নিতকরণসহ বাক্যটির নাম উল্লেখ করতে পারলে	উক্ত আয়াতগুলোর প্রতিটি শব্দের তারকীবী অবস্থান বর্ণনাসহ শব্দগুলোর পারস্পরিক সম্পর্কের বিন্যাস উল্লেখ করতে পারলে	উক্ত আয়াতগুলোর প্রতিটি শব্দের তারকীবী অবস্থান বর্ণনা করতে পারলে	বাক্যস্থিত কতিপয় শব্দের তারকীবী অবস্থান বর্ণনা করতে পারলে	

(Signature)

(Signature)

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	আত উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি ধারোজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : হাদিস শরিফ

বিষয় কোড: ২০২

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০২

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	পরিশীলনের মাধ্যম/নম্বর					মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
১ کتاب الإیمان المصلح الأول ইমান পর্ব পরিচ্ছেদ-১	হাদিসের আলোক ইসলামের তত্ত্বসমূহ: একটি পর্যালোচনা	ইমান	● عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج وصوم رمضان (عليه السلام)	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর
				(খ) হাদিসটির বঙ্গানুবাদ	যাবির পরিচয়সহ হাদিসটির বাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	যাবির পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির অসম্পূর্ণ অনুবাদ করতে পারলে	
				(গ) ইমান (ইম্যান) ও ইসলাম (ইসলাম) এর মাধ্যমে পার্থক্য	ইমান (ইম্যান) ও ইসলাম (ইসলাম) এর মধ্যে ৪টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে	ইমান (ইম্যান) ও ইসলাম (ইসলাম) এর মধ্যে ৩টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে	ইমান (ইম্যান) ও ইসলাম (ইসলাম) এর মধ্যে ২টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে	ইমান (ইম্যান) ও ইসলাম (ইসলাম) এর মধ্যে ১টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে	
				(ঘ) সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্জ এর পরিচয়	সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্জ এর শাফিক ও পারিতোষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্জ এর যে কোন ৩টির পারিতোষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্জ এর যে কোন ২টির পারিতোষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্জ এর যে কোন ১টির পারিতোষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে	
				(য) ইসলামের তত্ত্বসমূহের মাধ্যমে তাওহিদ ও বিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে তাওহিদ ও বিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে তাওহিদ ও বিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	তাওহিদ ও বিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	তাওহিদ বা বিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬				মোট					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০২

সূত্র: আলিম

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)	মন্তব্য
-----------------------------------------------------------	---------------	-----------------------	--------------------------------	-------------------------------	---------

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ধর				কোর
	৪	৩	২	১	
(ক) হাদিসটির বঙ্গানুবাদ	হাদিসটির পরিচয়সহ হাদিসটির বাখ্যাৎমূলক অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির অসঙ্গত অনুবাদ করতে পারলে	
(খ) হাদিস (জানা) এর পরিচয় ও প্রকার	হাদিসের শার্দিক ও পারিতোষিক পরিচয় এবং ২টি নৃঙ্কোণ থেকে হাদিসের প্রকার পরিচয়সহ লিখতে পারলে	হাদিসের পরিচয় এবং ২টি নৃঙ্কোণ থেকে হাদিসের প্রকার পরিচয়সহ লিখতে পারলে	হাদিসের পরিচয় এবং ১টি নৃঙ্কোণ থেকে হাদিসের প্রকার পরিচয়সহ লিখতে পারলে	হাদিসের পরিচয় ও প্রকার সম্পর্কে সংক্ষেপে ধারণা দিতে পারলে	
(গ) জানাজিনের গুরুত্ব ও ফজিলত	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে জানাজিনের গুরুত্ব ও ফজিলত বর্ণনা করতে পারলে	হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে জানাজিনের গুরুত্ব ও ফজিলত বর্ণনা করতে পারলে	জানাজিনের গুরুত্ব ও ফজিলত বর্ণনা করতে পারলে	জানাজিনের গুরুত্ব বা ফজিলত বর্ণনা করতে পারলে	
(ঘ) জানাজিন না করে ফতোয়া প্রদানের পরিণতি	জানাজিন না করে ফতোয়া প্রদানের ৩ টি পরিণতি দলীলসহ বর্ণনা করতে পারলে	জানাজিন না করে ফতোয়া প্রদানের ২ টি পরিণতি দলীলসহ বর্ণনা করতে পারলে	জানাজিন না করে ফতোয়া প্রদানের ২ টি পরিণতি বর্ণনা করতে পারলে	জানাজিন না করে ফতোয়া প্রদানের ১ টি পরিণতি বর্ণনা করতে পারলে	মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : আরবি সাহিত্য

বিষয় কোড: ২২৩

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি সাহিত্য (আল মুগাভুল আরবিয়াতুল ইভেসালিয়া)

বিষয় কোড : ২২৩

স্তর : আলিম

কিতাবের নাম: (ক) আল মুগাভুল আরবিয়াতুল ইভেসালিয়া (খ) হিদায়াতুল নাহ

মুজাব্বন নির্দেশিকা
(কবির)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখার যত্ন /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ সংকেত/ধাপ/পারিধি	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর
০১ الوحدة الأولى الدرس الأول	الوحدة الأولى الرسالة الأولى عليه و سلم الأول محمد في مسجد قباء : دراسة تفصيلية (باللغة العربية)	خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم لأول محمد في مسجد قباء	<input checked="" type="checkbox"/> البيان على الخطبة <input checked="" type="checkbox"/> تعريف الطوى <input checked="" type="checkbox"/> ثلاث فضائل للخطبة <input checked="" type="checkbox"/> معنى المصيبة <input checked="" type="checkbox"/> ثلاث آثار على صوم الخطبة <input checked="" type="checkbox"/> معنى المصيبة <input checked="" type="checkbox"/> لا الفضل من المصيبة <input checked="" type="checkbox"/> لا المصيبة من الفضل <input checked="" type="checkbox"/> حكمة : <input checked="" type="checkbox"/> الرخصة مطوية الله فانه خير <input checked="" type="checkbox"/> لا الفضل من المصيبة <input checked="" type="checkbox"/> حكمة صديق علي ما يقولون من <input checked="" type="checkbox"/> امر الدنيا <input checked="" type="checkbox"/> الاصلاح الذي بين العبد و بين <input checked="" type="checkbox"/> الله في امر السر و العلانية <input checked="" type="checkbox"/> تحويل المصراع الى المصراع و <input checked="" type="checkbox"/> المصراع الى المصاعب - <input checked="" type="checkbox"/> اقام ، حاتم ، اعادى ، طبع	(ক) নির্দেশক ● এর পরিচয় ● ৪টি বিষয় ● সঠিকভাবে লিখতে পারবে ● খুববার আগে থেকে ৩টি ৩টা (ভেতর) (খ) প্রশ্নে শব্দসমূহের তুল, তজ্জ নির্ণয় ও তুল থাকলে উচ্চারণ (গ) প্রশ্নে শব্দসমূহের বচন পরিবর্তন (ঘ) প্রশ্নে শব্দসমূহের বহু পরিবর্তন	নির্দেশকে উল্লেখিত ৪টি বিষয় সঠিকভাবে লিখতে পারবে	নির্দেশকে উল্লেখিত ৩টি বিষয় লিখতে পারবে	নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ২টি নির্ভুল বাক্যে ও তজ্জবাক্যে লিখতে পারবে	নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ১টি বাক্যের তুল, তজ্জ নির্ণয় ও তুল থাকলে উচ্চারণ করতে পারবে	নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ১টি বাক্যের তুল, তজ্জ নির্ণয় ও তুল থাকলে উচ্চারণ করতে পারবে
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬									
মোট									

নথ্যের ব্যাপ্তি	মতব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০১-০৫	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি ধরোজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড : ২২৩

স্তর : আলিম

বিভাগের নাম: (ক) আল বুগাতুল আরবিয়াতুল ইক্সেসালিয়া (খ) হিদায়াতুল নাহ

বিষয়: আরবি সাহিত্য (আল বুগাতুল আরবিয়াতুল ইক্সেসালিয়া)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখন বলা /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ সংকেত/ধাপ/পরিধি	মুজাম্মিল নিদেঁশিকা (কবিতা)																																		
				পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																																		
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর																													
০২	المطليبات "اتفصيدة البردة في مدح سيد المؤمنين P : دراسة تفصيلية (بالقلم العربية)	فصيدة البردة في مدح سيد المؤمنين P P	<ul style="list-style-type: none"> ● تصريف صو الفصيدة ● ذكر صفات الرسول صلى الله عليه وسلم على ضوء فصيدة البردة ● تشرح النص : محمد سيد الكونين و الطين * والتبرئين من عرب و من العالم. ● تصريف الكسرات ● اطلب اكتب : مدعو : الطيب - 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">(ক) কবিতার নাম, কবিতাটির নামকরণ ও প্রেক্ষাপট স্ক্র ব্যাংগে লিখতে পারবে</td> <td style="width: 25%;">কবিতার নাম, কবিতাটির নামকরণ ও প্রেক্ষাপট স্ক্র ব্যাংগে লিখতে পারবে</td> <td style="width: 25%;">কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে</td> <td style="width: 25%;">কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে</td> </tr> <tr> <td>(খ) কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে</td> <td>কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে</td> <td>কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে</td> <td>কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে</td> </tr> <tr> <td>(গ) উদ্ভূত কবিতাংশের ব্যাখ্যাকরণ</td> <td>কবি, কবিতার নাম ও পংক্তিখণ্ডের প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারবে</td> <td>কবি ও কবিতার নাম ও পংক্তিখণ্ডের প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারবে</td> <td>কবি ও কবিতার নাম ও পংক্তিখণ্ডের প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারবে</td> </tr> <tr> <td>(ঘ) নির্দেশনায় উল্লেখিত শব্দগুলির সমার্থক শব্দ লিখ</td> <td>সবকটি শব্দের (সমার্থক) লিখতে পারবে</td> <td>৩টি শব্দের (সমার্থক) লিখতে পারবে</td> <td>২টি শব্দের (সমার্থক) লিখতে পারবে</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬</td> <td style="text-align: center;">৪</td> <td style="text-align: center;">৩</td> <td style="text-align: center;">২</td> <td style="text-align: center;">১</td> <td style="text-align: center;">স্কোর</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="4" style="text-align: center;">মোট</td> <td></td> </tr> </table>	(ক) কবিতার নাম, কবিতাটির নামকরণ ও প্রেক্ষাপট স্ক্র ব্যাংগে লিখতে পারবে	কবিতার নাম, কবিতাটির নামকরণ ও প্রেক্ষাপট স্ক্র ব্যাংগে লিখতে পারবে	কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে	কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে	(খ) কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে	কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে	কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে	কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে	(গ) উদ্ভূত কবিতাংশের ব্যাখ্যাকরণ	কবি, কবিতার নাম ও পংক্তিখণ্ডের প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারবে	কবি ও কবিতার নাম ও পংক্তিখণ্ডের প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারবে	কবি ও কবিতার নাম ও পংক্তিখণ্ডের প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারবে	(ঘ) নির্দেশনায় উল্লেখিত শব্দগুলির সমার্থক শব্দ লিখ	সবকটি শব্দের (সমার্থক) লিখতে পারবে	৩টি শব্দের (সমার্থক) লিখতে পারবে	২টি শব্দের (সমার্থক) লিখতে পারবে	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬				৪	৩	২	১	স্কোর					মোট				
(ক) কবিতার নাম, কবিতাটির নামকরণ ও প্রেক্ষাপট স্ক্র ব্যাংগে লিখতে পারবে	কবিতার নাম, কবিতাটির নামকরণ ও প্রেক্ষাপট স্ক্র ব্যাংগে লিখতে পারবে	কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে	কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে																																			
(খ) কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে	কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে	কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে	কবিতায় উল্লেখিত রাসুল সা. এর ৪টি সিকাত এর বর্ণনা স্ক্রব্যাকগে লিখতে পারবে																																			
(গ) উদ্ভূত কবিতাংশের ব্যাখ্যাকরণ	কবি, কবিতার নাম ও পংক্তিখণ্ডের প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারবে	কবি ও কবিতার নাম ও পংক্তিখণ্ডের প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারবে	কবি ও কবিতার নাম ও পংক্তিখণ্ডের প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারবে																																			
(ঘ) নির্দেশনায় উল্লেখিত শব্দগুলির সমার্থক শব্দ লিখ	সবকটি শব্দের (সমার্থক) লিখতে পারবে	৩টি শব্দের (সমার্থক) লিখতে পারবে	২টি শব্দের (সমার্থক) লিখতে পারবে																																			
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬				৪	৩	২	১	স্কোর																														
				মোট																																		

(Handwritten signature)

নম্বরের ব্যাঙ্ক	মন্তক
১০-১৬	আঁত উত্তমা
১১-১২	উত্তমা
৮-১০	ভাগো
৮ এর কম	অগ্রাণিত করেয়োজন

(Handwritten signature)

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : আল ফিকহ (১ম পত্র)

বিষয় কোড: ২২৩

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২০৩

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনমত/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক				
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা	নম্বর	কোর	
১ كتاب الحج	الحج في الإسلام والحكمة والتدابير والنصائح	بيان الحج والشروط وبيان ما يقع فيه الحج	<ul style="list-style-type: none"> • হজের পরিচয় ও বুকনসমূহ • হজের শর্ত ও ওয়াজিবসমূহ • মুহরিমের জন্য নিষিদ্ধ কাজসমূহ • হজের শিক্ষা 	(ক) হজের পরিচয় ও বুকনসমূহ	হজের আভিধানিক ও পারিভাষিক পরিচয় এবং বুকনসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	হজের আভিধানিক ও পারিভাষিক পরিচয় এবং বুকনসমূহ উল্লেখ করতে পারলে	হজের আভিধানিক অর্থ বা পারিভাষিক পরিচয় বা বুকনসমূহ উল্লেখ করতে পারলে	হজের আভিধানিক অর্থ বা পারিভাষিক পরিচয় বা বুকনসমূহ উল্লেখ করতে পারলে
				(খ) হজের শর্ত ও ওয়াজিবসমূহ	হজের শর্ত ও ওয়াজিবসমূহ উল্লেখ করতে পারলে	হজের ৭-৮ টি শর্ত ও ৪ টি ওয়াজিব উল্লেখ করতে পারলে	হজের ৪-৬ টি শর্ত ও ৩ টি ওয়াজিব উল্লেখ করতে পারলে	হজের ১-৩ টি শর্ত ও ১-২ টি ওয়াজিব উল্লেখ করতে পারলে
				(গ) মুহরিমের জন্য নিষিদ্ধ কাজসমূহ	মুহরিমের জন্য নিষিদ্ধ কাজ উল্লেখ করতে পারলে	মুহরিমের জন্য নিষিদ্ধ কাজসমূহের ১-১০ টি উল্লেখ করতে পারলে	মুহরিমের জন্য নিষিদ্ধ কাজসমূহের ৫-৮ টি উল্লেখ করতে পারলে	মুহরিমের জন্য নিষিদ্ধ কাজসমূহের ১-৪ টি উল্লেখ করতে পারলে
				(ঘ) হজের শিক্ষা	হজের ৪টি শিক্ষা উল্লেখ করতে পারলে	হজের ৩টি শিক্ষা উল্লেখ করতে পারলে	হজের ২টি শিক্ষা উল্লেখ করতে পারলে	হজের ১টি শিক্ষা উল্লেখ করতে পারলে
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬				মোট				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতব্বা
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২০৩

সূর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পারিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিঙ্গ)														
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	কো. র									
২ کتاب الطح و الأثران والمسئع	الطحا دراسة تفصیلة	الإثران والمسئع	<ul style="list-style-type: none"> • তুমিকাতা এবং উপসংহার • ১৮১ এর পরিচয় ও ১৮১ এর মধ্যে • ১৮১ এর মধ্যে পার্থক্য • ১৮১ এর পরিচয় ও ১৮১ এবং ১৮১ এর মধ্যে পার্থক্য • হজের উত্থাতা পার্থক্য • হজের উত্থাতা নিবুপণ 	<p>(ক) ১৮১ এর পরিচয় ও ১৮১ এবং ১৮১ এর মধ্যে পার্থক্য</p> <p>(খ) ১৮১ এর পরিচয় ও ১৮১ এবং ১৮১ এর মধ্যে পার্থক্য</p> <p>(গ) ১৮১ এর পরিচয় ও ১৮১ এবং ১৮১ এর মধ্যে পার্থক্য</p> <p>(ঘ) হজের উত্থাতা নিবুপণ</p>	<p>৪</p> <p>তুমিকাতা ১৮১ এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় এবং ১৮১ ও ১৮১ এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করলে পারলে</p>	<p>৩</p> <p>১৮১ এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় এবং ১৮১ ও ১৮১ এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করলে পারলে</p>	<p>২</p> <p>১৮১ এর শাব্দিক অর্থ বা পারিভাষিক পরিচয় এবং ১৮১ ও ১৮১ এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করলে পারলে</p>	<p>১</p> <p>১৮১ এর শাব্দিক অর্থ বা পারিভাষিক পরিচয় উল্লেখ করলে পারলে</p>	কো. র									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১৩-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>১১-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৮-১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৮ এর কম</td> <td>অগ্রপত্তি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>					নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	১৩-১৬	অতি উত্তম	১১-১২	উত্তম	৮-১০	ভালো	৮ এর কম	অগ্রপত্তি প্রয়োজন
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য																	
১৩-১৬	অতি উত্তম																	
১১-১২	উত্তম																	
৮-১০	ভালো																	
৮ এর কম	অগ্রপত্তি প্রয়োজন																	





মোট

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিকহ (২য় পত্র)

বিষয় কোড: ২০৪

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ (নূরুল আনওয়ার)

পত্র: ২য়

বিষয় কোড: ২০৪

স্তর: আলিম

মূল্যায়ন নির্দেশিকা

(বুরহা)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	নির্দেশক				কোর
				পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	৪	৩	২	
০১ الفقه	أصول الفقه ومصادرها: دراسة تفصيلية	الفقه	<ul style="list-style-type: none"> • أصول الفقه এর পরিচয় • أصول الفقه এর আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য • أصول الفقه এর সংখ্যা • أصول الفقه ও মধ্যকার পার্থক্য 	<p>পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</p> <p>৪</p> <p>أصول الفقه এর শাফিক ও পারিতোষিক সংজ্ঞা বিম্লেষণসহ লিখতে পারলে</p>	<p>৩</p> <p>أصول الفقه এর শাফিক ও পারিতোষিক সংজ্ঞা বিম্লেষণ ব্যতীত লিখতে পারলে</p>	<p>২</p> <p>أصول الفقه এর পারিতোষিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে</p>	<p>১</p> <p>أصول الفقه এর শাফিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে</p>	
<p>(ক) أصول الفقه এর পরিচয়</p> <p>(খ) أصول الفقه এর আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য</p> <p>(গ) أصول الفقه এর সংখ্যা</p> <p>(ঘ) أصول الفقه ও مধ্যকার পার্থক্য</p>				<p>৪টি পারদর্শিতা/নম্বর</p> <p>أصول الفقه এর পরিচয়সহ সবকয়টি সংখ্যা বিম্লেষণসহ লিখতে পারলে</p>	<p>৩টি পারদর্শিতা/নম্বর</p> <p>أصول الفقه এর ৩টি সংখ্যা বিম্লেষণসহ লিখতে পারলে</p>	<p>২টি পারদর্শিতা/নম্বর</p> <p>أصول الفقه এর ২টি সংখ্যা বিম্লেষণসহ লিখতে পারলে</p>	<p>১টি পারদর্শিতা/নম্বর</p> <p>أصول الفقه এর ১টি সংখ্যা লিখতে পারলে</p>	মোট
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬								



নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	তালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ (নূরুল আনওয়ার) পত্র: ২য় বিষয় কোড: ২০৪ স্তর: আলিম

মুজাযন নির্দেশিকা
(রুবিয়া)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকাল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	নির্দেশক				কোর	
				৪	৩	২	১		
০২ مسئله الامر	الامر : الامر والامر والامر	مسئله الامر	<ul style="list-style-type: none"> • امر এর পরিচয় • امر এর হুকুম • امر তাকবীরের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা • যবানবি সাপ্রাঞ্জহ আল্লাহি ওয়া সাপ্রাঞ্জহের কর্ম উম্মতের জন্য ওয়াজিব কিনা 	(ক) امر এর পরিচয়	امر এর শাব্দিক ও পারিভাসিক সংজ্ঞা ১. امر এর পরিচয় লিখতে পারলে	امر এর শাব্দিক ও পারিভাসিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে	امر এর পারিভাসিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে	امر এর শাব্দিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে	
				(খ) امر এর হুকুম	امر এর হুকুম ইমামগণের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	امر এর হুকুম ৩জন ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	امر এর হুকুম ২জন ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	امر এর হুকুম ৩জন ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	
				(গ) امر তাকবীরের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা	امر তাকবীরের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা ইমামগণের মতামত ও দলিল লিখতে পারলে	امر তাকবীরের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	امر তাকবীরের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা ২ জন ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	امر তাকবীরের কামনা ও সম্ভাবনা রাখে কিনা একজন ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	
				(ঘ) যবানবি সাপ্রাঞ্জহ আল্লাহি ওয়া সাপ্রাঞ্জহের কর্ম উম্মতের জন্য ওয়াজিব কিনা	ইমামগণের মতামত ও দলিল ও যুক্তি নিরসনসহ লিখতে পারলে	ইমামগণের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	ইমামগণের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	একজন ইমামের মতামত ও দলিলসহ লিখতে পারলে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬				মোট	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Handwritten signature

Handwritten signature

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

বিষয় কোড: ২০৯

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০৯

মুগ্ধায়ন নির্দেশিকা
(কবিধা)

ক্র: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	নির্দেশক					
				৪	৩	২	১	কোর	
০১. বিভিন্ন অধ্যায়: সিরাতে রাসূল (স.)	হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর মকী জীবনের উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি: একটি প্রবন্ধ	হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর মকী জীবনের উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি	<ul style="list-style-type: none"> মুসলমানদের আবিসিনিয়ায় হিজরতের কারণ আবিসিনিয়াতে হিজরতের গুরুত্ব 	<ul style="list-style-type: none"> মুসলমানদের আবিসিনিয়ায় হিজরতের কারণ 	<ul style="list-style-type: none"> মুসলমানদের আবিসিনিয়ায় হিজরতের কারণ 	<ul style="list-style-type: none"> মুসলমানদের আবিসিনিয়ায় হিজরতের কারণ 	<ul style="list-style-type: none"> মুসলমানদের আবিসিনিয়ায় হিজরতের কারণ 	<ul style="list-style-type: none"> মুসলমানদের আবিসিনিয়ায় হিজরতের কারণ 	কোর
				<ul style="list-style-type: none"> মি'রাজের পরিচয়, সংক্ষিপ্ত ঘটনা, মি'রাজে র শিক্ষা ও উদ্দেশ্য মি'রাজ সম্পর্কে করেবদের বিভিন্ন অভিযোগ এবং নিরসন 	<ul style="list-style-type: none"> আবিসিনিয়াতে হিজরতের গুরুত্ব 	<ul style="list-style-type: none"> আবিসিনিয়াতে হিজরতের কারণ 	<ul style="list-style-type: none"> আবিসিনিয়াতে হিজরতের কারণ 	<ul style="list-style-type: none"> আবিসিনিয়াতে হিজরতের কারণ 	<ul style="list-style-type: none"> আবিসিনিয়াতে হিজরতের কারণ

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর= ১৬

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভাল
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

(Signature)

(Signature)

২০২১ সালের আলিমা পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০৬

তার: আলিমা

মূল্যায়ন নির্দেশিকা
(করিম)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পারিধি)	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	কোর
০২. দ্বিতীয় অধ্যায়: সিরাতে রাসূল (স.)	ইসলামের আর্থিক যুদ্ধ হিসেবে বদর প্রত্যাব ও উহদ-এর প্রত্যাব : একটি বিশ্লেষণ	যুদ্ধ ও শান্তিনীতি	<ul style="list-style-type: none"> পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের প্রত্যাব ও পরোক্ষ কারণ বদর যুদ্ধের ফলাফল উহদ যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল উহদ যুদ্ধের শিক্ষা 	<p>(ক) পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের প্রত্যাব ও পরোক্ষ কারণ</p> <p>(খ) বদর যুদ্ধের ফলাফল</p> <p>(গ) উহদ যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল</p> <p>(ঘ) উহদ যুদ্ধের শিক্ষা</p>	<p>পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের ৪টি প্রত্যাব ও ৪টি পরোক্ষ কারণ সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারবে</p> <p>বদর যুদ্ধের ১৩ থেকে ১৬টি ফলাফল সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারবে</p> <p>উহদ যুদ্ধের চারটি কারণ ও চারটি ফলাফল যথাযথ লিখতে পারবে</p> <p>উহদ যুদ্ধের ৭ থেকে ৮টি শিক্ষা লিখতে পারবে</p>	<p>পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের ৩টি প্রত্যাব ও ৩টি পরোক্ষ কারণ সম্পর্কে লিখতে পারবে</p> <p>বদর যুদ্ধের ৯ থেকে ১২টি ফলাফল সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারবে</p> <p>উহদ যুদ্ধের তিনটি কারণ ও তিনটি ফলাফল লিখতে পারবে</p> <p>উহদ যুদ্ধের ৫ থেকে ৬টি শিক্ষা লিখতে পারবে</p>	<p>পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের ২টি প্রত্যাব ও ২টি পরোক্ষ কারণ সম্পর্কে লিখতে পারবে</p> <p>বদর যুদ্ধের ৫ থেকে ৮টি ফলাফল সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারবে</p> <p>উহদ যুদ্ধের দুইটি কারণ ও দুইটি ফলাফল লিখতে পারবে</p> <p>উহদ যুদ্ধের ৩ থেকে ৪টি শিক্ষা লিখতে পারবে</p>	<p>পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের ১টি প্রত্যাব ও ১টি পরোক্ষ কারণ সম্পর্কে লিখতে পারবে</p> <p>বদর যুদ্ধের ১ থেকে ৪টি ফলাফল সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারবে</p> <p>উহদ যুদ্ধের একটি কারণ ও একটি ফলাফল লিখতে পারবে</p> <p>উহদ যুদ্ধের ১ থেকে ২টি শিক্ষা লিখতে পারবে</p>	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর= ১৬					মোট				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভাল
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

(Signature)

(Signature)

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : বালাগাত ও মানতিক

বিষয় কোড: ২১০

বিষয়: বালাগাতি ও মানচিত্র

পত্র: ১

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ২১০

কুর: আলিম

মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃষি)

মত্বব্য

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম	বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক				মত্বব্য
				১	২	৩	৪	
০১	শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর: ০১	শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর: ০১	শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর: ০১	১. অ্যাসাইনমেন্টের শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর: ০১	২. অ্যাসাইনমেন্টের শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর: ০১	৩. অ্যাসাইনমেন্টের শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর: ০১	৪. অ্যাসাইনমেন্টের শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর: ০১	মত্বব্য
				৫. অ্যাসাইনমেন্টের শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর: ০১	৬. অ্যাসাইনমেন্টের শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর: ০১	৭. অ্যাসাইনমেন্টের শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর: ০১	৮. অ্যাসাইনমেন্টের শিক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর: ০১	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মত্বব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: ৩

বিষয় কোড: ২১০

স্তর: আলিম

বিষয়: বালাপাত ও মানতিক

মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রি)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনবহু/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					কোর
				৪	৩	২	১	মোট	
০২ الباب الاول في الحشر والاشياء	تعريف الشهي واستعماله مناقشته	باب الشهي	<ul style="list-style-type: none"> الشهي এর শাব্দিক ও পারিভাষিক বিস্তারণ الشهي এর সীমাহ الشهي এর সীমাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহৃত হয় নিম্নের উপহরণে الشهي এর সীমাহর ব্যবহার নির্ণয় 	<p>নির্দেশক</p> <p>৪</p> <p>الشهي এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সঙ্গা উল্লেখক সঙ্গা লিখতে পারা</p>	<p>৩</p> <p>الشهي এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সঙ্গা লিখতে পারলে</p>	<p>২</p> <p>الشهي এর পারিভাষিক সঙ্গা লিখতে পারলে</p>	<p>১</p> <p>الشهي এর শাব্দিক অর্থ লিখতে পারলে</p>	<p>মোট</p>	
<p>(খ) الشهي এর সীমাহ অর্থসহ ৪টি উপহরণ লিখতে পারা</p>				<p>الشهي এর সীমাহ অর্থসহ ৪টি উপহরণ লিখতে পারা</p>	<p>الشهي এর সীমাহ অর্থসহ ২টি উপহরণ লিখতে পারা</p>	<p>الشهي এর সীমাহ অর্থসহ ১টি উপহরণ লিখতে পারা</p>	<p>الشهي এর সীমাহ অর্থসহ ১টি উপহরণ লিখতে পারা</p>	<p>মোট</p>	
<p>(গ) الشهي এর সীমাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহৃত হয়</p>				<p>الشهي এর সীমাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহৃত হয়</p>	<p>الشهي এর সীমাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহৃত হয় তা লিখতে পারলে</p>	<p>الشهي এর সীমাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহৃত হয় তা অধিকাংশ লিখতে পারলে</p>	<p>الشهي এর সীমাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহৃত হয় তা অধিক লিখতে পারলে</p>	<p>মোট</p>	
<p>(ঘ) নির্দেশনায় উল্লিখিত উপহরণে শেখা এর সীমাহটি যে অর্থে ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করণ</p>				<p>নির্দেশনায় উল্লিখিত ৪টি উপহরণে শেখা এর সীমাহটি যে অর্থে ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করণ</p>	<p>নির্দেশনায় উল্লিখিত ৩টি উপহরণে শেখা এর সীমাহটি যে অর্থে ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করণ</p>	<p>নির্দেশনায় উল্লিখিত ২টি উপহরণে শেখা এর সীমাহটি যে অর্থে ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করণ</p>	<p>নির্দেশনায় উল্লিখিত ১টি উপহরণে শেখা এর সীমাহটি যে অর্থে ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করণ</p>	<p>মোট</p>	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

(Signature)

(Signature)

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজবিদ (১ম পত্র)

বিষয় কোড: ২৩২

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: আলিম বিষয় : ভাষাবিদ ১ম পত্র (মুজাব্বিদ মাহির বিভাগ) নির্ধারিত পাঠ্য বই : ৫^ম ৫^ম ৫^ম (শরহে জামরী হিন্দি) বিষয় কোড : ২৩২

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিফ্র)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক								
				৪	৩	২	১	কোর				
০১	বিগুঙ্ক কুরআন তেলাওয়াতে সিফাতে হুরুফ: একটি বিশ্লেষণ	সিফাতে হুরুফের বিবরণ	১.সিফাতে হুরুফের সংজ্ঞা ২.সিফাতের প্রকার ৩.সিফাতে জাতিয়ার প্রকারসমূহের মধ্য থেকে যে কোন ৪টির বিবরণ ৪. তেলাওয়াত ও নামায শুদ্ধতায় সিফাত জরবী হওয়ার বিষয়ে তোমার মতামত	(ক)সিফাতে হুরুফের সংজ্ঞা পারিতোষিক সংজ্ঞা বাখা করলে (খ) সিফাতের প্রকার উদাহরণসহ বর্ণনা করলে (গ) সিফাতে জাতিয়ার প্রকারসমূহের মধ্য থেকে যে কোন ৪টির বিবরণ করলে	সিফাতে হুরুফের শাফিক অর্থ ও পারিতোষিক সংজ্ঞা প্রদান করলে সিফাতের প্রকারসমূহ, উদাহরণসহ ও উল্লেখ করা করলে সিফাতে জাতিয়ার প্রকারসমূহের মধ্য থেকে যে কোন ৩টি উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	সিফাতে হুরুফের পারিতোষিক সংজ্ঞা প্রদান করলে সিফাতের প্রকারসমূহ বর্ণনা করলে সিফাতে জাতিয়ার প্রকারসমূহের মধ্য থেকে যে কোন ২টি উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	সিফাতে হুরুফের শাফিক অর্থ প্রদান করলে সিফাতের গুরুত্ব বর্ণনা করলে সিফাতে জাতিয়ার প্রকারসমূহের মধ্য থেকে যে কোন ১টি উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	৪	৩	২	১	কোর
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬				মোট								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রপাতি প্রয়োজন





২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: আলিম বিষয়: তাজবিন ১ম পত্র (মুজাব্বিদ মাহির বিভাগ) নির্ধারিত পাঠ্য বই: ৫৯৬ ৫১২৯ ৫১২৮ (শরহে জযরী হিন্দ) বিষয় কোড: ২৩২

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিয়)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনবস্তু/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক				কোর
				৪	৩	২	১	
০২	কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিন শিক্ষা ও এর প্রয়োগ: একটি পর্যালোচনা	তাজবিনের অর্থ ও গুরুত্ব	১. তাজবিনের পরিচয় ২. তাজবিন শিক্ষার শরয়ী বিধান ৩. তাজবিন শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ৪. কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিনের যথাযথ অনুসরণ না করার ফ্রটি	৪	৩	২	১	
				(ক) তাজবিনের আন্তর্ধানিক ও পারিভাসিক সংজ্ঞা	তাজবিনের আন্তর্ধানিক ও পারিভাসিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করলে	তাজবিনের আন্তর্ধানিক ও পারিভাসিক সংজ্ঞা প্রদান করলে	তাজবিনের আন্তর্ধানিক ও পারিভাসিক সংজ্ঞা অংশিক প্রদান করলে	
				(খ) তাজবিন শিক্ষার শরয়ী বিধান	কুরআন ও হাদিসের আলোকে তাজবিন শিক্ষার শরয়ী বিধান সম্পর্কে ৪টি আয়াত/হাদিস প্রদান করলে	কুরআন ও হাদিসের আলোকে তাজবিন শিক্ষার শরয়ী বিধান সম্পর্কে ৩টি আয়াত/হাদিস প্রদান করলে	কুরআন ও হাদিসের আলোকে তাজবিন শিক্ষার শরয়ী বিধান সম্পর্কে ২টি আয়াত/হাদিস প্রদান করলে	কুরআন ও হাদিসের আলোকে তাজবিন শিক্ষার শরয়ী বিধান সম্পর্কে ১টি আয়াত/হাদিস প্রদান করলে
				(গ) তাজবিন শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	তাজবিন শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করলে	তাজবিন শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করলে	তাজবিন শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করলে	তাজবিন শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অংশিক বর্ণনা করলে
				(ঘ) কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিনের যথাযথ অনুসরণ না করার ফ্রটি	কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিনের যথাযথ অনুসরণ না করার ফ্রটি বিশ্লেষণ করে ব্যাখ্যা করলে	কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিনের যথাযথ অনুসরণ না করার ফ্রটি বিশ্লেষণ করে ব্যাখ্যা করলে	কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিনের যথাযথ অনুসরণ না করার ফ্রটি বিশ্লেষণ করে ব্যাখ্যা করলে	কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিনের যথাযথ অনুসরণ না করার ফ্রটি অংশিক ব্যাখ্যা করলে

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

মোট

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজবিদ (২য় পত্র)

বিষয় কোড: ২৩৩

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশ গ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তাজবিন

পত্র: ২য় পত্র (১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ ২। ফাওয়াইদ মাক্কিয়াহ)

বিষয় কোড: ২৩৩

স্তর: আলিম

১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ

মূল্যায়ন নির্দেশনা (করিকু)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্ধারিত বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	নির্দেশক					
				৪	৩	২	১	কোর	
১ প্রথম অধ্যায় মাঝারোজ হুকুমের বিবরণ	কুরআন মাজিদ বিত্ত্বক তেলাওয়াত ও মাঝারি আরাবি উচ্চারণে মাঝারোজে হুকুমের ঙ্গুত্ব	মাঝারোজে হুকুমের বিবরণ	<ul style="list-style-type: none"> মাঝারোজে হুকুমের পরিচয় মাঝারোজে হুকুমের সংখ্যা ১৭টি মাঝারোজের বিবরণ মাঝারাজ অনুযায়ী তেলাওয়াত না করার পরিণতি 	(ক) মাঝারোজে হুকুমের পরিচয়	মাঝারোজে হুকুমের শাফিক ও পারিত্যিক পরিচয় ব্যাখ্য করতে পারলে	মাঝারোজে হুকুমের শাফিক ও পারিত্যিক পরিচয় লিখতে পারলে	মাঝারোজে হুকুমের পারিত্যিক পরিচয় লিখতে পারলে	মাঝারোজে হুকুমের শাফিক পরিচয় লিখতে পারলে	মাঝারোজে হুকুমের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে
				(খ) মাঝারোজে হুকুমের সংখ্যা	সকল হামানের মত অনুসায়ে মাঝারোজে হুকুমের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে	যে কোন ২জন ইমানের মত অনুসায়ে মাঝারোজে হুকুমের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে	যে কোন ১জন ইমানের মত অনুসায়ে মাঝারোজে হুকুমের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে	মাঝারোজে হুকুমের সংখ্যা বর্ণনা করতে পারলে	
		(গ) ১৭টি মাঝারোজের বিবরণ	<ul style="list-style-type: none"> মাঝারাজ অনুযায়ী তেলাওয়াত না করার পরিণতি 	উদাহরণসহ ৪টি মাঝারোজের বিবরণ লিখতে পারলে	উদাহরণসহ যে কোন ১০টি মাঝারোজের বিবরণ লিখতে পারলে	উদাহরণসহ যে কোন ৫টি মাঝারোজের বিবরণ লিখতে পারলে	উদাহরণসহ ২টি পারিত্যিক উল্লেখ করতে পারলে	৫টির কম মাঝারোজের বিবরণ লিখতে পারলে	উদাহরণসহ ১টি পারিত্যিক উল্লেখ করতে পারলে
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬				মোট					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের আলিমা পরীক্ষায় অংশ গ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তজবিদ পত্র: ২য় পত্র (১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ ২। ফাওয়াইদে মাঈয়্যাহ) বিষয় কোড: ২৩৩ স্তর: আলিমা

১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ

মুজাযান নির্দেশনা (কবিতা)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক				
				৪	৩	২	১	কোর
২	কুরআন মাজীদ বিত্বদ্ধ তেলাওয়াতে ১) অক্ষর ও "৬০" শব্দের ২) এর ভূমিকা	'রা'-এর বিবরণ ও তাফসির ও তারাক্বিকের বিবরণ	<ul style="list-style-type: none"> পোর (তাফসির) ও বারিকের (তারাক্বিক) পরিচয় "৬০" শব্দের ২) অক্ষরটি পোর ও বারিক পড়ার পদ্ধতিসমূহ ১) অক্ষরটি পোর পড়ার পদ্ধতিসমূহ ২) অক্ষরটি বারিক পড়ার পদ্ধতিসমূহ 	পোর (তাফসির) ও বারিকের (তারাক্বিক) পরিচয়	পোর (তাফসির) ও বারিকের (তারাক্বিক) পরিচয়	পোর (তাফসির) বা বারিকের (তারাক্বিক) পরিচয়	পোর (তাফসির) বা বারিকের (তারাক্বিক) পরিচয়	পোর (তাফসির) বা বারিকের (তারাক্বিক) পরিচয়
				<ul style="list-style-type: none"> ৬) অক্ষরটি পোর পড়ার পদ্ধতি ৭) অক্ষরটি বারিক পড়ার পদ্ধতি 	<ul style="list-style-type: none"> ৬) অক্ষরটি পোর পড়ার পদ্ধতি ৭) অক্ষরটি বারিক পড়ার পদ্ধতি 	<ul style="list-style-type: none"> ৬) অক্ষরটি পোর পড়ার পদ্ধতি ৭) অক্ষরটি বারিক পড়ার পদ্ধতি 	<ul style="list-style-type: none"> ৬) অক্ষরটি পোর পড়ার পদ্ধতি ৭) অক্ষরটি বারিক পড়ার পদ্ধতি 	<ul style="list-style-type: none"> ৬) অক্ষরটি পোর পড়ার পদ্ধতি ৭) অক্ষরটি বারিক পড়ার পদ্ধতি

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি ধরোজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২২৪

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

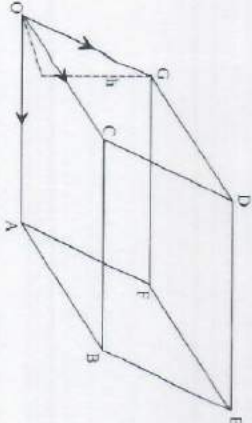
পত্র: প্রথম

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ২২৪

সূত্র: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/সংক্ষিপ্ত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(সুত্রসহ)																														
১	<p>একটি ত্রিমাত্রিক প্রসঙ্গ কাঠামো চিত্র করো। প্রসঙ্গ কাঠামোর মূলবিন্দু সাপেক্ষে দুটি বিন্দুর অবস্থান যথাক্রমে $P(3, -4, 5)$ ও $Q(2, -1, 1)$। P ও Q বিন্দুর অবস্থান ভেক্টরকে যথাক্রমে \vec{P} ও \vec{Q} দ্বারা নির্দেশ করো।</p> <p>(ক) P বিন্দুটির অবস্থান ভেক্টর নির্ণয় করো? \vec{PQ} এর সমান্তরালে একটি একক ভেক্টর নির্ণয় করো।</p> <p>(খ) \vec{P} ও \vec{Q} ভেক্টরদ্বয় একটি ত্রিভুজের দুটি সন্নিবিষ্ট বাহু নির্দেশ করলে, ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল কত?</p> <p>(গ) ধরো তোমার প্রসঙ্গ কাঠামোতে অপর একটি ভেক্টর $\vec{R} = i + 2j - 3k$। \vec{P}, \vec{Q} এবং \vec{R} চিত্র ১ এর ন্যায় একটি ঘন সামান্তরিকের তিনটি বাহু নির্দেশ করলে সামান্তরিকটির আয়তন নির্ণয় করো ও উভয়ের পক্ষে তোমার ব্যাখ্যা উপস্থাপন করো।</p>	<p>ভেক্টর রাশির জ্যামিতিক যোজন নিয়ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>লম্বাংশের সাহায্যে ভেক্টর রাশির যোজন ও বিয়োজন বিক্রেয়ণ করতে পারবে।</p> <p>একটি ভেক্টরকে ত্রিমাত্রিক আয়তকার বিস্তারের ক্ষেত্রে লম্বাংশে বিভাজন করতে পারবে।</p>	<p>পরিমাপের ক্ষেত্রে দৈর্ঘ্য, কিলোমিটার এককে এবং রেপ ফিকোলিটার/ঘন্টা এককে পরিমাপ করতে হবে।</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>১</th> <th>২</th> <th>৩</th> <th>সেতার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ অবস্থান ভেক্টর ও একক ভেক্টর নির্ণয়</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ শূন্য অবস্থান ভেক্টর নির্ণয় অথবা প্রয়োজনীয় তথ্য সহ শূন্য একক ভেক্টর নির্ণয়</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন/ অথবা শূন্য সূত্র উপস্থাপন</td> </tr> <tr> <td>(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>-</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td> </tr> <tr> <td>(গ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা প্রদান</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td> </tr> <tr> <td>(ঘ) গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন</td> <td>গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য দিক ও সময় উপস্থাপন</td> <td>গাণিতিক সূত্রসহ দিক অথবা সময় নির্ণয়</td> <td>গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td> </tr> <tr> <td>(ঙ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>-</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td> <td>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন / শূন্য সূত্র ও যুক্তি উপস্থাপন</td> <td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	১	২	৩	সেতার	(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ অবস্থান ভেক্টর ও একক ভেক্টর নির্ণয়	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ শূন্য অবস্থান ভেক্টর নির্ণয় অথবা প্রয়োজনীয় তথ্য সহ শূন্য একক ভেক্টর নির্ণয়	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ অথবা শূন্য সূত্র উপস্থাপন	(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন	(গ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা প্রদান	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন	(ঘ) গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য দিক ও সময় উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ দিক অথবা সময় নির্ণয়	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন	(ঙ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন / শূন্য সূত্র ও যুক্তি উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন
নির্দেশক	১	২	৩	সেতার																														
(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ অবস্থান ভেক্টর ও একক ভেক্টর নির্ণয়	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ শূন্য অবস্থান ভেক্টর নির্ণয় অথবা প্রয়োজনীয় তথ্য সহ শূন্য একক ভেক্টর নির্ণয়	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ অথবা শূন্য সূত্র উপস্থাপন																														
(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন																														
(গ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা প্রদান	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন																														
(ঘ) গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য দিক ও সময় উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ দিক অথবা সময় নির্ণয়	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন																														
(ঙ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	-	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন / শূন্য সূত্র ও যুক্তি উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন																														



চিত্র ১: ঘন সামান্তরিক

(খ) এবার একটি নদীর প্রস্থ হিসেবে \vec{P} এর মানকে বিবেচনা করো। ধরো, \vec{Q} সেই নদীর প্রবাহের বেগ ও \vec{R} নৌকার বেগ নির্দেশ করছে এবং তুমি ঐ নৌকায় বসে আছ। এখন সবচেয়ে কম সময়ে নদী পার হতে তুমি কী ব্যবস্থা করবে? গাণিতিকভাবে দেখাও। (নৌকাটি এর চেয়ে জেতার চালানো সম্ভব নয়)

(ঙ) নদী পার হওয়ার সবচেয়ে কম সময় কত ছিল তা নির্ণয় করো।

(চ) এখন এই নদী সবচেয়ে কম দূরত্বে পার হতে নৌকাটির বেগের ও সময়ের কোনো পরিবর্তন করতে হবে কিনা? গাণিতিক যুক্তি বিলম্ব করো।

(Handwritten signature)

নম্বরের ক্রম	মন্তব্য
১০-১৬	বড় উত্তর
১১-১২	উত্তর
০৩-০৬	অন্য
b এর কক্ষ	অগ্রগতি প্রয়োজন

(Handwritten signature)

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২২৫

২ (ক) একটুপির মাথামে তাপগতিবিদ্যার ২য় সূত্র লেখ? তিন প্রক্রিয়ায় (২) পরিচলন ও (৩) বিকিরণ] তাপের সংক্রান্ত ক্ষেত্রে একটুপি যুক্ত পায় নাকি স্থান পায়? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণ করো।

১. তাপগতিবিদ্যার দ্বিতীয় সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। S.I ইউনিট হবে।

প্রথম অধ্যায় (খ) ধরো তুমি $27^{\circ}C$ তাপমাত্রায়, স্বাভাবিক চাপের এক গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের আয়তন সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায়

২. কার্নো চক্রের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।

প্রসারিত করে চারগুণ করলে। এতে একটুপির পরিবর্তন নির্ণয় করো।

৩. একটুপি ও

(গ) সমোষ্ণ প্রক্রিয়ার প্রসারিত করার ক্ষেত্রে চাপের পরিবর্তন হবে কি না-ব্যাখ্যা করো। হাইড্রোজেন গ্যাসের এই প্রসারণকৃত কাজের মান নির্ণয় করো।

৩. একটুপি ও

(ঘ) সমচাপ প্রক্রিয়ায় এক গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের আয়তন চার গুণ প্রসারণে একটুপির পরিবর্তন হবে কিনা তা নির্ণয় করে দেখাও। সমোষ্ণ ও সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায় গ্যাসের এই আয়তন প্রসারণে একটুপির পরিবর্তনের তুলনা করো।

বিশুঞ্জনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।

(ঙ) কার্নোর চক্রকে তাপমাত্রা বনাম একটুপি লেখচিত্রের সাহায্যে অঙ্কন করে এর বিভিন্ন ধাপ ব্যাখ্যা করো।

(চ)

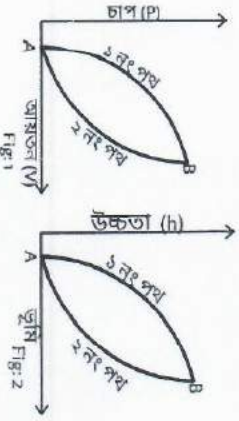


Fig: 1 এর ক্ষেত্রে একটুপির পরিবর্তন এবং Fig: 2 এর ক্ষেত্রে অভিকর্ষ বল দ্বারা কাজ অবস্থানান্তরের জন্য নির্বাচিত পথের উপর নির্ভর করে কিনা? উত্তরের পক্ষে যুক্তি চিত্রের আলোকে গাণিতিকভাবে ব্যাখ্যা করো।

নির্দেশক	৩	২	১
(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	সূত্র উল্লেখ ও গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সূত্র উল্লেখ ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন / অথবা গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু সূত্রের উল্লেখ / অথবা শুধু ব্যাখ্যা উপস্থাপন
(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রমোজনীয় তথ্য ও সূত্রের গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রমোজনীয় তথ্য ও সূত্রের গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন
(গ) ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও মান নির্ণয়	ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়	ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু কাজের মান নির্ণয়	শুধু মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু কাজের মান নির্ণয় উপস্থাপন
(ঘ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রমোজনীয় তথ্য ও সূত্রের মান নির্ণয় ও তুলনা উপস্থাপন	প্রমোজনীয় তথ্য ও সূত্রের মান নির্ণয় ও তুলনা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন
(ঙ) গ্রহণযোগ্য লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সঠিক লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন	লেখচিত্র ও আংশিক ব্যাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু ব্যাখ্যা উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন
(চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রমোজনীয় তথ্য নক গ্রহণযোগ্য উত্তর ও গাণিতিক যুক্তি উপস্থাপন	প্রমোজনীয় তথ্য নক গ্রহণযোগ্য উত্তর ও গাণিতিক যুক্তি উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন

মোট নম্বর: ২৬

নম্বরের ব্যাপ্তি

১৩-১৬ অতি উত্তম

১১-১২ উত্তম

৮-১০ ভালে

৮ এর কম অপ্রাপ্ত প্রয়োজন

প্রাপ্ত নম্বর:

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৬

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ২২৬

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনক্ষণ/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)					
				৪	৩	২	১	কোর	
১	পরমাণুর মাডেল ও ইলেকট্রন বিন্যাস	পরমাণুর রাদারফোর্ড ও বোর মডেলের তুলনা করতে পারবে; কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে; আউফবাল্ড, হুড ও পাউলির বর্জন নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারবে;	ক) পরমাণু মডেল বর্ণনা করা খ) কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহ বর্ণনা করা গ) কোয়ান্টাম সংখ্যা থেকে পরমাণুর বিভিন্ন শক্তিস্তরের ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা নির্ণয় করা ঘ) পরমাণুর উপশক্তিস্তরের ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি ব্যাখ্যা করা	ক) বোরের পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ ব্যাখ্যা খ) n, l, m ও s কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহের বর্ণনা ও তৎপর্ষ ব্যাখ্যা গ) n এর মান ৩ হলে উক্ত শক্তি স্তরের মোট অবস্থান সংখ্যা নির্ণয় ও সবোচ্চ ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব ঘ) আউফবাল্ড নীতি এবং হুডের নীতি উল্লেখ পূর্বক K এর C এর ইলেকট্রন বিন্যাস করা	৪	৩	২	১	কোর
				পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ যথাযথ ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ অধিকারণে সঠিক ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ অণুসংকেত ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির বর্ণনা/সীমাবদ্ধতা বর্ণনা	পরমাণু মডেলটির বর্ণনা/তৎপর্ষ নির্ণয়	শক্তিস্তরের অবস্থান সংখ্যা নির্ণয়/ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব
				চয়টি কোয়ান্টাম সংখ্যার যথাযথ বর্ণনা সহ তৎপর্ষ ব্যাখ্যা	চয়টি কোয়ান্টাম সংখ্যার অধিকারণে সঠিক বর্ণনা সহ তৎপর্ষ ব্যাখ্যা	দুটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা সহ তৎপর্ষ ব্যাখ্যা	একটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা/তৎপর্ষ নির্ণয়	শক্তিস্তরের অবস্থান সংখ্যা নির্ণয়/ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	
				শক্তিস্তরের মোট অবস্থান সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা যথাযথ হিসাব ক্ষমতা হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অবস্থান সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা অধিকারণে সঠিক হিসাব	শক্তিস্তরের মোট অবস্থান সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা অধিকারণে হিসাব	যে কোন একটি নীতি/যে কোন একটি মোডেল ইলেকট্রন বিন্যাস উপস্থাপন	শক্তিস্তরের অবস্থান সংখ্যা নির্ণয়/ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকারণে সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২২৭

বিষয়: রসায়ন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২২৭

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)
২	গ্যাসের ধর্ম এবং আদর্শ ও বাস্তব গ্যাস	<ul style="list-style-type: none"> বয়েল, চার্নিস/গে-লুসাক সূত্র এবং বয়েল ও চার্নিসের সমন্বয়সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে; বয়েল, চার্নিস/গে-লুসাক ও আভোগাড্রো সূত্র হতে আদর্শ গ্যাসের সমীকরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপসূত্র হতে গ্যাস মিশ্রণের মোট চাপ নির্ণয় করতে পারবে; গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে; বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>ক) গ্যাসের আয়তনের সাথে তাপমাত্রার সম্পর্ক স্থাপন</p> <p>খ) গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যমূহ ব্যাখ্যা ও গ্যাসের গতি শক্তি নির্ণয়</p> <p>গ) ডাল্টনের আংশিক চাপ সূত্রের ধারণা</p> <p>ঘ) আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাস এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবক ব্যাখ্যা</p>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

নির্দেশক	পর্যাপ্ততার মাত্রা/নম্বর			
	৪	৩	২	১
ক) চার্নিসের সূত্র থেকে পরম অন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা	সূত্রের উদ্দেশ্য, পরম অন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা	সূত্রের উদ্দেশ্য, পরম অন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা	সূত্রের উদ্দেশ্য, পরম অন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা	সূত্রের উদ্দেশ্য/ পরম অন্য তাপমাত্রা/পরম তাপমাত্রার স্কেল
খ) গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যমূহ উদ্দেশ্য এবং STP তে 1 অণু CO ₂ গ্যাসের গতিশক্তি হিসাব	স্বীকার্যমূহ উদ্দেশ্য এবং গতিশক্তির হিসাব রাখা উৎসস্থাপন	স্বীকার্যমূহ উদ্দেশ্য এবং গতিশক্তির হিসাব রাখা সঠিক উপস্থাপন	স্বীকার্যমূহ উদ্দেশ্য এবং গতিশক্তির হিসাব রাখা উৎসস্থাপন	স্বীকার্যমূহ উদ্দেশ্য/ গতিশক্তির সমীকরণ
গ) ছিন্ন তাপমাত্রায় 1.0 L মিশ্রিতারে 1.0 atm চাপে 400 mL CO ₂ , 750 mm (Hg) চাপে 500 mL NO ₂ এবং 103.64 kPa চাপে 600 mL CH ₄ গ্যাসকে মিশ্রিত করা হলে ঋতোক গ্যাসের মোল ভগ্নাংশ নির্ণয় করা	আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের যথাযথ হিসাব	আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের সঠিক হিসাব	আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভগ্নাংশের সঠিক হিসাব	আংশিক চাপ/ মোট চাপ হিসাব
ঘ) আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উদ্দেশ্য এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয়	আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উদ্দেশ্য এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয় রাখা উপস্থাপন	আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উদ্দেশ্য এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয় রাখা সঠিক উপস্থাপন	আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উদ্দেশ্য এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয় রাখা উপস্থাপন	আদর্শ গ্যাস/ বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উদ্দেশ্য/মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয় রাখা উদ্দেশ্য

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬
বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৮

বিষয়: উচ্চতর গণিত

২০২১ সালের আলিমা পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

কোড: ২২৮

স্বর: আলিমা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নিখনফলা বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (সূত্রিকা)	নম্বর																				
০১	২০২১ সালে একটি কারখানার বিভিন্ন শাখায় কনরত শ্রমিকদের আলিকা নিম্নরূপ:	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">শাখা</th> <th colspan="3">শ্রমিক সংখ্যা</th> </tr> <tr> <th>শ্রেণি-১</th> <th>শ্রেণি-২</th> <th>শ্রেণি-৩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>উৎপাদন</td> <td>৪</td> <td>৪</td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td>বিপণন</td> <td>০</td> <td>৪</td> <td>৪</td> </tr> <tr> <td>বিতরণ</td> <td>৪</td> <td>০</td> <td>৪</td> </tr> </tbody> </table> <p>ছকের সংখ্যাগুলি একটি 3×3 ম্যাট্রিক্স A নির্দেশ করে। উৎপাদন, বিপণন ও বিতরণ যে শাখাতেই কনরত থাকুক না কেন একই শ্রেণিভুক্ত শ্রমিকের মাসিক বেতন একই।</p>	শাখা	শ্রমিক সংখ্যা			শ্রেণি-১	শ্রেণি-২	শ্রেণি-৩	উৎপাদন	৪	৪	৪	বিপণন	০	৪	৪	বিতরণ	৪	০	৪	<ul style="list-style-type: none"> ● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উপস্থাপনসহ বর্ণনা করতে পারবে। ● ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে। ● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে। ● নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বর্ণম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে। ● নির্ণায়কের সাহায্যে এককাত সনাক্তকরণ জোটের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে। 	<p>ক) A ম্যাট্রিক্সটি প্রতিসম কিনা যাচাই কর।</p> <p>খ) $A^2 - 7A + 6I_3 = 2X$ হলে X নির্ণয় কর।</p> <p>গ) $B = \begin{bmatrix} 10 & -20 & 5 \\ 10 & 0 & -5 \\ -10 & 20 & 5 \end{bmatrix}$ হলে দেখাও যে, $AB = BA = 80I_3$</p> <p>ঘ) এমন একটি ম্যাট্রিক্স C নির্ণয় কর যেন $AC = CA = I_3$ হয়।</p> <p>ঙ) উৎপাদন, বিপণন ও বিতরণ শাখার শ্রমিকদের মাসিক মোট বেতন যথাক্রমে 1,96,000 টাকা, 88,000 টাকা ও 2,00,000 টাকা হলে শ্রেণি-১, শ্রেণি-২ এবং শ্রেণি-৩ ভুক্ত একজন শ্রমিকের মাসিক বেতন কত তা নির্ণয়কের সাহায্যে নির্ণয় কর।</p>	<p>ক) যথাইকরণ</p> <p>খ) A^T নির্ণয়</p> <p>গ) X নির্ণয়</p> <p>ঘ) A^{-1} স্কেলার গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয়</p> <p>ঙ) A^2 নির্ণয়</p> <p>খ) A^2 নির্ণয়</p> <p>গ) AB ও BA নির্ণয়</p> <p>ঘ) AB অথবা BA নির্ণয়</p> <p>ঙ) C নির্ণয়</p> <p>খ) A^{-1} নির্ণয়</p> <p>ঙ) $\det(A)$ ও সহগুণক নির্ণয়</p> <p>খ) $\det(A)$ নির্ণয়</p> <p>ঙ) প্রত্যেক শ্রেণিভুক্ত একজন শ্রমিকের মাসিক বেতন নির্ণয়</p> <p>খ) D, D_x, D_y, D_z নির্ণয়</p> <p>ঙ) D নির্ণয়</p> <p>খ) সনাক্তকরণজোট আকারে প্রকাশ</p>	২ ০১ ০৩ ০২ ০২ ০৩ ০২ ০৪ ০৩ ০২ ০২ ০৪ ০২ ০২
শাখা	শ্রমিক সংখ্যা																								
	শ্রেণি-১	শ্রেণি-২	শ্রেণি-৩																						
উৎপাদন	৪	৪	৪																						
বিপণন	০	৪	৪																						
বিতরণ	৪	০	৪																						

বরাদপকৃত নম্বর- ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০ - ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৯

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩০

বিষয়: জীববিজ্ঞান

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
পত্র: প্রথম

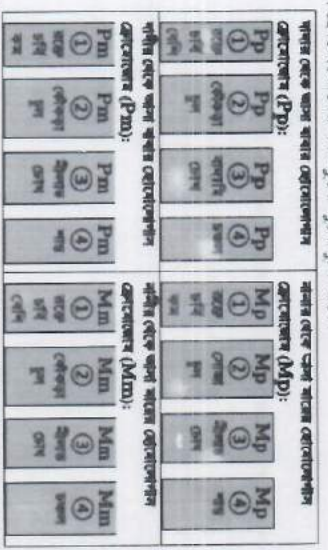
বিষয় কোড: ২৩০

সর: আলিম

নির্দেশনা
(সংকেত/ধাপ/পরিষ্কার)

মূল্যায়ন নির্দেশনা (যুক্তি)

<p>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর: ১</p> <p>দ্বিতীয় অধ্যায়: কোষ বিভাজন</p>	<p>অ্যাসাইনমেন্ট বিষয়বস্তু</p> <p>বিশদায়ন / বিষয়বস্তু</p>	<p>১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড খানিতে সারিভুক্ত করে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিন্দুসমূহ সোমোজোমের কার্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।</p>	<p>১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড খানিতে সারিভুক্ত করে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিন্দুসমূহ সোমোজোমের কার্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।</p>
<p>১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড খানিতে সারিভুক্ত করে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিন্দুসমূহ সোমোজোমের কার্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।</p>	<p>১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড খানিতে সারিভুক্ত করে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিন্দুসমূহ সোমোজোমের কার্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।</p>	<p>১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড খানিতে সারিভুক্ত করে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিন্দুসমূহ সোমোজোমের কার্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।</p>	<p>১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড খানিতে সারিভুক্ত করে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিন্দুসমূহ সোমোজোমের কার্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।</p>
<p>১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড খানিতে সারিভুক্ত করে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিন্দুসমূহ সোমোজোমের কার্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।</p>	<p>১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড খানিতে সারিভুক্ত করে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিন্দুসমূহ সোমোজোমের কার্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।</p>	<p>১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড খানিতে সারিভুক্ত করে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিন্দুসমূহ সোমোজোমের কার্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।</p>	<p>১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড খানিতে সারিভুক্ত করে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিন্দুসমূহ সোমোজোমের কার্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।</p>



১. এখানে প্রতিটি নম্বর (১-৪) সোমোজোমের এক একটি উৎসহীন নির্দেশ করছে। আর সেই নম্বরের নিচে থাকা কথটি হলো সেই সোমোজোমের সেই অবস্থানে থাকা জেনোটিক সংকেত কতক নির্ধারিত বৈশিষ্ট্য।
 বি.দ্র: সোমোজোমের একটি অবস্থানে থাকা কোনো একটি জিন সাধারণত অন্য আরো অনেকগুলো জিনের সাথে মিলে একটি বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করে। এতে পরিবেশেরও প্রভাব রয়েছে। তবে মোকাবেলা সুবিধার্থে এখানে একটি অবস্থানে একটি বৈশিষ্ট্য থাকে এবং পরিবেশের প্রভাব নগণ্য - এমনটা ধরে নেওয়া হয়েছে। সহজ করার জন্য এখানে প্রতিটি সোমোজোমের সোমোজোমের মাত্র একটি করে অবস্থান দেখানো হয়েছে।

২. ক্রসিং ওভার ঘটতি ঘটে থাকে।
 ৩. বন্যার দুটি সোমোজোমের সোমোজোম থেকে বোঝানো একটি সোমোজোম একবারে কোনো একটি পুংগামেটে যেতে পারে। আরও সোমোজোমের ক্ষেত্রেও একই কথা প্রযোজ্য। কোনটি যাবে তা ক্রসিং ওভারের মাধ্যমে নির্ধারণ করার জন্য একটি কয়েন টস করতে হবে। টসে যদি ডেড পড়ে তাহলে Pp সোমোজোমটি পুংগামেটে যাবে বাকি ধরে নিতে হবে। অথবা যদি টেইল পড়ে তাহলে Pm সোমোজোমটি পুংগামেটে যাবে বাকি ধরে নিতে হবে। কোন সোমোজোমটি পুংগামেটে গেল সেটা মনে রাখতে হবে।

৪. আবার কয়েন টস করতে হবে। এবার ডেড পড়লে Mp সোমোজোমটি সোমোজোমের পুংগামেটে যাবে বাকি ধরে নিতে হবে। অথবা টেইল পড়লে Mm সোমোজোমটি সোমোজোমের পুংগামেটে যাবে বাকি ধরে নিতে হবে। কোন সোমোজোমটি সোমোজোমের পুংগামেটে গেল সেটা মনে রাখতে হবে।

৫. দুই প্যানেটে থেকে ৩ ও ৪ নং ধাপে নির্ধারিত দুটি সোমোজোম একসাথে সঠিক ভিঞ্জারড (২m) সোমোজোম স্ট্রেট গঠন করবে। এতে করে পিতামাতা হতে সঠিক কোন কোন বৈশিষ্ট্য সঞ্চারিত হতো তা পরের পঞ্চম ট্রিবিথিত অ্যাসাইনমেন্টের ছকের নির্ধারিত দুটি ঘরে (৫a ও ৫b) লিখতে হবে।

৬. ধাপ নং ৫-৪ এর পুনরাবৃত্তি করতে হবে এবং ধাপ নং ৫ এর মতো করে ফলাফল এবার রাউন্ড-২ এর ঘর দুটিতে লিখতে হবে।

ক্রসিং ওভারের নিয়মিত হলে কী ঘটে?

১. ক্রসিং ওভার আগে ঘটে, তারপর সোমোজোমের সোমোজোমের পুংগামেটে যাবে। ক্রসিং ওভার সোমোজোমের ৪ টি অবস্থানের সোমোজোমের ৪ টি ঘরে পড়ে। প্রথমে বাবার সোমোজোমের জোড়াটি (Pp ও Pm) বিচ্ছিন্ন করতে হবে। পরপর দুইবার কয়েন টস করতে হবে।

- যদি...
- দুইবারই ডেড পড়ে
 - আগে ডেড পড়ে টেইল পড়ে
 - অবস্থান নং ১ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে
 - অবস্থান নং ২ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			
	৪	৩	২	১
অ্যাসাইনমেন্টের আলাদা করা	৪ টি ঘর আলাদা করা	৩ টি ঘর আলাদা করা	২ টি ঘর আলাদা করা	১ টি ঘর আলাদা করা
ক্রসিং ওভার হওয়া	ক্রসিং ওভার হওয়া	ক্রসিং ওভার হওয়া	ক্রসিং ওভার হওয়া	ক্রসিং ওভার হওয়া
অ্যাসাইনমেন্টের আলাদা করা	৪ টি ঘর আলাদা করা	৩ টি ঘর আলাদা করা	২ টি ঘর আলাদা করা	১ টি ঘর আলাদা করা

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাবরপত্র সেট নম্বর: ১২

মোট

Handwritten signature

Handwritten signature

			<ul style="list-style-type: none"> • আগে টেইল পরে হেড পড়ে • অবস্থান নং ৩ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে • দুইবারই টেইল পড়ে • অবস্থান নং ৪ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে 	
			<p>b. ধরা যাক, আগে হেড পরে টেইল পড়ল। তাহলে অবস্থান নং ২ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে। অত্যা বাবার Pp(2) অবস্থানের কাজটিকে Pm(2) অবস্থানের কাজের সাথে আয়না বদল করে দিতে হবে। এটিই ই হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের ২ নং অবস্থান ক্রসিং ওভার হিঁসেবে পৰা হবে। ধাপ নং ২ উল্লিখিত চিত্র অধসরে তখন Pp(2) নিচের ক্রোমোজোমের অংশ হয়ে যাবে এবং Pm(2) উপরের ক্রোমোজোমের অংশ হয়ে যাবে। চলে যদি পিকস্ট্রী অন্য কোনো অবস্থান নং আগে তখন সেই অবস্থানে একইভাবে ক্রসিং ওভার ঘটতে হবে।</p> <p>১. উপরের ৭ ও ৮ নং ধাপের অনুসরণে মাথের হোমোলোগাস ক্রোমোজোম জোড়ায় ক্রসিং ওভার ঘটতে হবে।</p> <p>২০. ক্রসিং ওভার ঘটান ফলে পরিবর্তিত ক্রোমোজোমসমূহ থেকে ৩ ও ৪ নং ধাপ এর অনুসরণে বাবা ও মায়ের কোন কোন ক্রোমোজোম রাখার পুং ও কীর্ণায়োটো যাবে সেটি লেবকায়নের ভিত্তিতে নির্ধারণ করতে হবে।</p> <p>২১. ক্রসিং ওভার হওয়া দুই গ্যামেট থেকে নির্ধারিত দুটি ক্রোমোজোম একসাথে সত্যানে উদ্ভবায় (২n) ক্রোমোজোম সেট গঠন করবে। এতে করে পিতামাতা হতে সত্যানে কোন কোন বৈশিষ্ট্য সঞ্চারিত হতো নিচে উল্লিখিত আ্যাসাইনমেন্টের থেকে নির্ধারিত দুটি ধরে (রাউন্ড-৩) লিখতে হবে।</p> <p>২২. ধাপ নং ৭-১০ এর পুনরাবৃত্তি করতে হবে এবং ধাপ নং ১১ এর মতো করে ফলাফল এবার রাউন্ড-৪ এর ঘর দুটিতে লিখতে হবে।</p> <p>১৩. আ্যাসাইনমেন্ট এ পরাধ গ্রাফ ফলাফলের ভিত্তিতে ক্রসিং ওভার হওয়া এবং না হওয়ার ফলে জিনগত বৈচিত্র্যের তথ্য বৈশিষ্ট্যের কী পার্থক্য হয় তা উল্লেখ করতে হবে। পার্থক্যসমূহের কারণ পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা করতে হবে। এই অংশটুকু আ্যাসাইনমেন্টের জন্য প্রদত্ত থেকে বাকীতে পৃথকভাবে লিখতে হবে (৫০-৭০ শব্দ)।</p>	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মহাব্দ
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৫ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

আ্যাসাইনমেন্টের ছক (রাউন্ড ১-৪):

ক্রসিং ওভার বাতীত বিয়োজন হলে কী ঘটে?	
রাউন্ড-১	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ: মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
রাউন্ড-২	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ: মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:

ক্রসিং ওভারসহ বিয়োজন হলে কী ঘটে?	
রাউন্ড-৩	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ: মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:
রাউন্ড-৪	বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ: মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩১

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আপাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু																																																																																		
২	<p>প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস</p> <p>বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে কড়াটা পর্বের প্রাণীসমূহের শ্রেণিবিন্যাসকরণ</p>	<p>শিখনফল / বিষয়বস্তু</p> <p>● প্রাণীক বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও শীত ব্যাখ্যা করবে।</p> <p>● কড়াটা পর্বের প্রাণীকে শ্রেণি পর্বের বিন্যাস করবে পারবে।</p> <p>নির্দেশক</p> <table border="1" data-bbox="714 1260 1266 2058"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>কোমর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. পাটটি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের প্রতিটিতে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের ৪ টিতে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের ২-৩ টিতে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের ১ টিতে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>আপাসাইনমেন্টের জন্য নির্ধারিত ছকে পুনরাবৃত্তি</td> <td>প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে</td> <td>প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে</td> <td>প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে</td> <td>প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. পাটটি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের প্রতিটিতে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের ৪ টিতে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের ২-৩ টিতে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের ১ টিতে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে বিশ্লিষ্ট নাম উল্লেখ করা (কিংবা কোনো শ্রেণির নামে না বিন্যাসে পাটটি উল্লেখ করা)</td> <td>পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. পাটটি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের প্রতিটিতে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের ৪ টিতে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের ২-৩ টিতে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের ১ টিতে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে বিশ্লিষ্ট নাম উল্লেখ করা (কিংবা কোনো শ্রেণির নামে না উল্লেখ করা)</td> <td>পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে</td> <td>পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১২</p> <p>মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝিছা)</p> <p>১. পাঠ্যপুস্তকে কড়াটা পর্বের যে শ্রেণিবিন্যাসে ৩ টি উপপর্ব, ২ টি আধশ্রেণি এবং শব্দ বিশ্লিষ্টে মোট ১২ টি শ্রেণি রয়েছে সেই শ্রেণিবিন্যাসটি পাঠ করবে হবে।</p> <p>২. নিজের অভিজ্ঞতা অনুযায়ী পাঠ্যপুস্তকে কড়াটার বর্ণনা বর্ণনা করে যার প্রতিটিতে একটি করে বৈশিষ্ট্য লেখা থাকবে। বাইরে থেকে মনে বোঝা না যায় কোন বৃক্ষের কী লেখা আছে, যাতে সেগুলো ভাজ করে দেখান থেকে লড়াই করা সম্ভব হয়।</p> <p>(নিচের তালিকায় অ্যাসাইনমেন্ট উপস্থাপন করতে হবে না)</p> <table border="1" data-bbox="714 630 1266 1218"> <thead> <tr> <th>গুপ-১</th> <th>গুপ-২</th> <th>গুপ-৩</th> <th>গুপ-৪</th> <th>গুপ-৫</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ভেজা বৃক</td> <td>ফুলকা</td> <td>গুই প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট</td> <td>শীতল রক্ত</td> <td>ডিম পাড়ে</td> </tr> <tr> <td>শুক বৃক</td> <td>ফুলফুল</td> <td>বিশ্লিষ্ট</td> <td>বিষমোক্ষ</td> <td>বামা প্রসব করে</td> </tr> <tr> <td>ক্রাইশ</td> <td>শুক বৃক</td> <td>বিশ্লিষ্ট</td> <td>উষ্ণ রক্ত</td> <td>বামা প্রসব করে</td> </tr> <tr> <td>শুক বৃক</td> <td>শুক বৃক</td> <td>বিশ্লিষ্ট</td> <td>উষ্ণ রক্ত</td> <td>বামা প্রসব করে</td> </tr> <tr> <td>পাণক</td> <td>শুক বৃক</td> <td>বিশ্লিষ্ট</td> <td>উষ্ণ রক্ত</td> <td>বামা প্রসব করে</td> </tr> <tr> <td>শুক বৃক</td> <td>শুক বৃক</td> <td>বিশ্লিষ্ট</td> <td>উষ্ণ রক্ত</td> <td>বামা প্রসব করে</td> </tr> <tr> <td>শুক বৃক</td> <td>শুক বৃক</td> <td>বিশ্লিষ্ট</td> <td>উষ্ণ রক্ত</td> <td>বামা প্রসব করে</td> </tr> </tbody> </table> <p>৩. ছকের পনেরটি বৈশিষ্ট্য পনেরটি ছোট কাগজের টুকরায় লিখে ভাজ করে গুপ অনুযায়ী পাটটি পৃথক পাটটির বাসের মাথতে হবে। যেনম: গুপ-১ এর বাসের মাথতে ৫ টি, গুপ-২ এর বাসের মাথতে ২ টি ইত্যাদি।</p> <p>৪. এছাড়া আরো একটি বাসের তৈরি করার জন্য এককম দশটি কাগজের প্রতিটিতে একটি করে সংখ্যা লিখে ভাজ করে রাখতে হবে: ১২৩, ১২৪, ১২৫, ১৩৪, ১৩৫, ১৪৫, ২৩৪, ২৩৫, ২৪৫, ৩৪৫। এই বাসের নাম হবে গুপ-X।</p> <p>৫. প্রত্যেক রাউন্ডের শুরুতে গুপ-X হতে না দেখে একটি কাগজ তুলতে হবে। ধরা যাক, ১৩৪ লেখা কাগজ উঠলো। তাহলে গুপ-১, গুপ-৩ এবং গুপ-৪ হতে একটি করে কাগজ তুলতে হবে। ধরা যাক, সেই তিনটি গুপ হতে যথাক্রমে লেখাযুক্ত বৃক, চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট কৃষ্ণপিণ্ড এবং উষ্ণ রক্ত লেখা কাগজ উঠলো।</p> <p>৬. এই তিনটি বৈশিষ্ট্য উপস্থিত, এমন শ্রেণি আছে কিনা খুঁজে বের করতে হবে। একেই সেটি Mammalia। কেন এই শ্রেণির নাম লেখা হলো, অন্য কোনো শ্রেণি নয়, সেটা নিচে অ্যাসাইনমেন্টের ছকে নির্ধারিত ঘরে ব্যাখ্যা করতে হবে।</p> <p>৭. যদি ৫ টি বৈশিষ্ট্য হয় লেখাযুক্ত বৃক, চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট কৃষ্ণপিণ্ড এবং শীতল রক্ত, তাহলে তা কোনো শ্রেণিতে পড়বে না। এক্ষেত্রে উল্লিখিত উপরেবর্ণের প্রথম দুটি বৈশিষ্ট্য একটি শ্রেণিতে এবং অপর বৈশিষ্ট্যটি যে অন্য শ্রেণিতে চলে যাবে, সেটা ব্যাখ্যা করে নিচে অ্যাসাইনমেন্টের ছকের নির্ধারিত ঘরসমূখে লিখতে হবে।</p>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোমর	ক. পাটটি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে	পাটটি রাউন্ডের প্রতিটিতে	পাটটি রাউন্ডের ৪ টিতে	পাটটি রাউন্ডের ২-৩ টিতে	পাটটি রাউন্ডের ১ টিতে		আপাসাইনমেন্টের জন্য নির্ধারিত ছকে পুনরাবৃত্তি	প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে		খ. পাটটি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে	পাটটি রাউন্ডের প্রতিটিতে	পাটটি রাউন্ডের ৪ টিতে	পাটটি রাউন্ডের ২-৩ টিতে	পাটটি রাউন্ডের ১ টিতে		বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে বিশ্লিষ্ট নাম উল্লেখ করা (কিংবা কোনো শ্রেণির নামে না বিন্যাসে পাটটি উল্লেখ করা)	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে		গ. পাটটি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে	পাটটি রাউন্ডের প্রতিটিতে	পাটটি রাউন্ডের ৪ টিতে	পাটটি রাউন্ডের ২-৩ টিতে	পাটটি রাউন্ডের ১ টিতে		বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে বিশ্লিষ্ট নাম উল্লেখ করা (কিংবা কোনো শ্রেণির নামে না উল্লেখ করা)	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে		গুপ-১	গুপ-২	গুপ-৩	গুপ-৪	গুপ-৫	ভেজা বৃক	ফুলকা	গুই প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট	শীতল রক্ত	ডিম পাড়ে	শুক বৃক	ফুলফুল	বিশ্লিষ্ট	বিষমোক্ষ	বামা প্রসব করে	ক্রাইশ	শুক বৃক	বিশ্লিষ্ট	উষ্ণ রক্ত	বামা প্রসব করে	শুক বৃক	শুক বৃক	বিশ্লিষ্ট	উষ্ণ রক্ত	বামা প্রসব করে	পাণক	শুক বৃক	বিশ্লিষ্ট	উষ্ণ রক্ত	বামা প্রসব করে	শুক বৃক	শুক বৃক	বিশ্লিষ্ট	উষ্ণ রক্ত	বামা প্রসব করে	শুক বৃক	শুক বৃক	বিশ্লিষ্ট	উষ্ণ রক্ত	বামা প্রসব করে
নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোমর																																																																															
ক. পাটটি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে	পাটটি রাউন্ডের প্রতিটিতে	পাটটি রাউন্ডের ৪ টিতে	পাটটি রাউন্ডের ২-৩ টিতে	পাটটি রাউন্ডের ১ টিতে																																																																																
আপাসাইনমেন্টের জন্য নির্ধারিত ছকে পুনরাবৃত্তি	প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে																																																																																
খ. পাটটি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে	পাটটি রাউন্ডের প্রতিটিতে	পাটটি রাউন্ডের ৪ টিতে	পাটটি রাউন্ডের ২-৩ টিতে	পাটটি রাউন্ডের ১ টিতে																																																																																
বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে বিশ্লিষ্ট নাম উল্লেখ করা (কিংবা কোনো শ্রেণির নামে না বিন্যাসে পাটটি উল্লেখ করা)	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে																																																																																
গ. পাটটি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে	পাটটি রাউন্ডের প্রতিটিতে	পাটটি রাউন্ডের ৪ টিতে	পাটটি রাউন্ডের ২-৩ টিতে	পাটটি রাউন্ডের ১ টিতে																																																																																
বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে বিশ্লিষ্ট নাম উল্লেখ করা (কিংবা কোনো শ্রেণির নামে না উল্লেখ করা)	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে	পাটটি রাউন্ডের প্রশ্ন-সমাধানের উদ্দেশ্য করে																																																																																
গুপ-১	গুপ-২	গুপ-৩	গুপ-৪	গুপ-৫																																																																																
ভেজা বৃক	ফুলকা	গুই প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট	শীতল রক্ত	ডিম পাড়ে																																																																																
শুক বৃক	ফুলফুল	বিশ্লিষ্ট	বিষমোক্ষ	বামা প্রসব করে																																																																																
ক্রাইশ	শুক বৃক	বিশ্লিষ্ট	উষ্ণ রক্ত	বামা প্রসব করে																																																																																
শুক বৃক	শুক বৃক	বিশ্লিষ্ট	উষ্ণ রক্ত	বামা প্রসব করে																																																																																
পাণক	শুক বৃক	বিশ্লিষ্ট	উষ্ণ রক্ত	বামা প্রসব করে																																																																																
শুক বৃক	শুক বৃক	বিশ্লিষ্ট	উষ্ণ রক্ত	বামা প্রসব করে																																																																																
শুক বৃক	শুক বৃক	বিশ্লিষ্ট	উষ্ণ রক্ত	বামা প্রসব করে																																																																																

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

		<p>৮. এভাবে হকের একটি সারি পূরণ হলে এক রাউন্ড সম্পন্ন হবে। তখন অঙ্ক করা কাগজগুলো আবার আদের নির্ধারিত যুগের বাগে রেখে ৫-৭ নং ধাপের পুনরাবৃত্তি করতে হবে। এভাবে মোট ৫ রাউন্ড শেষ করতে হবে। যদিও দুটি ভিন্ন রাউন্ডে ক্রমাট বৈশিষ্ট্যের সেট হবে কিন্তু যোগ্যতার সম্ভাবনা খুবই কম (২৩৬ জাতির একতাপ) তবুও যদি সেরকম হয় তাহলে সেই রাউন্ড বাতিল করে নতুনভাবে লটারি করতে হবে।</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

নম্বরের যোগ্যতা	মতব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	আগে
৫ বা এর কম	অযোগ্য প্রয়োজন

আসাদনমেন্টের জন্য নির্ধারিত হক: (যে দুটি রাউন্ডের উপস্থরণ এখন দেখা হয়েছে তা শিক্ষার্থী যা পাবে সেটির সাথে নাও মিলতে পারে)

রাউন্ড	বৈশিষ্ট্য	শ্রেণির নাম	যাখ্যা
১.	লোমযুক্ত বক, চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড, উষ্ণ রক্ত	Mammalia	?
২.	লোমযুক্ত বক, চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড, শীতল রক্ত	নাই	?
৩.	?	?	?
৪.	?	?	?
৫.	?	?	?



